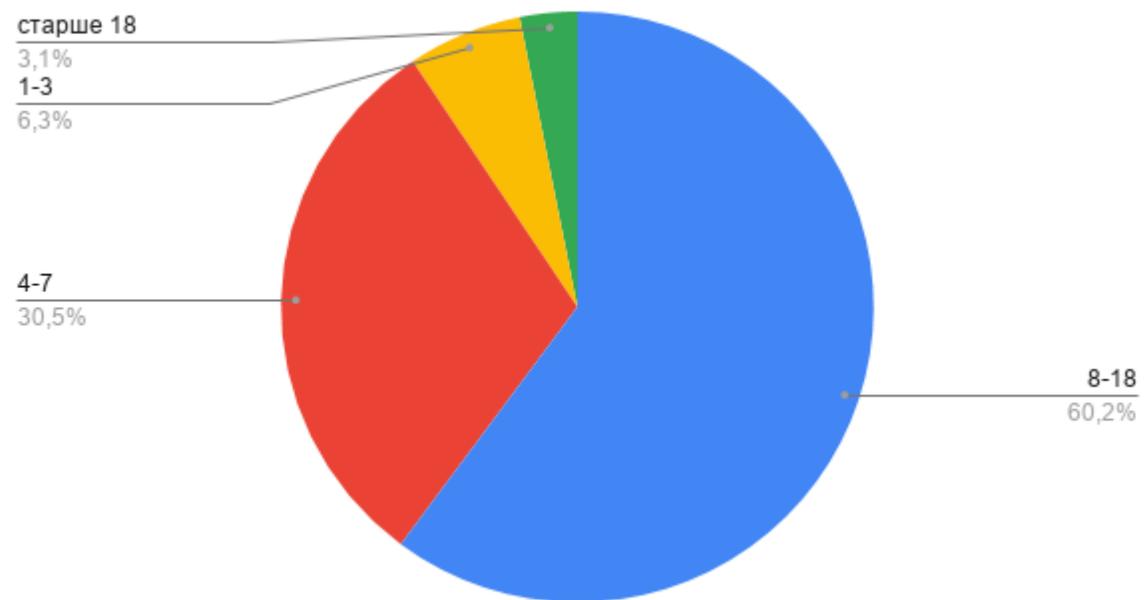


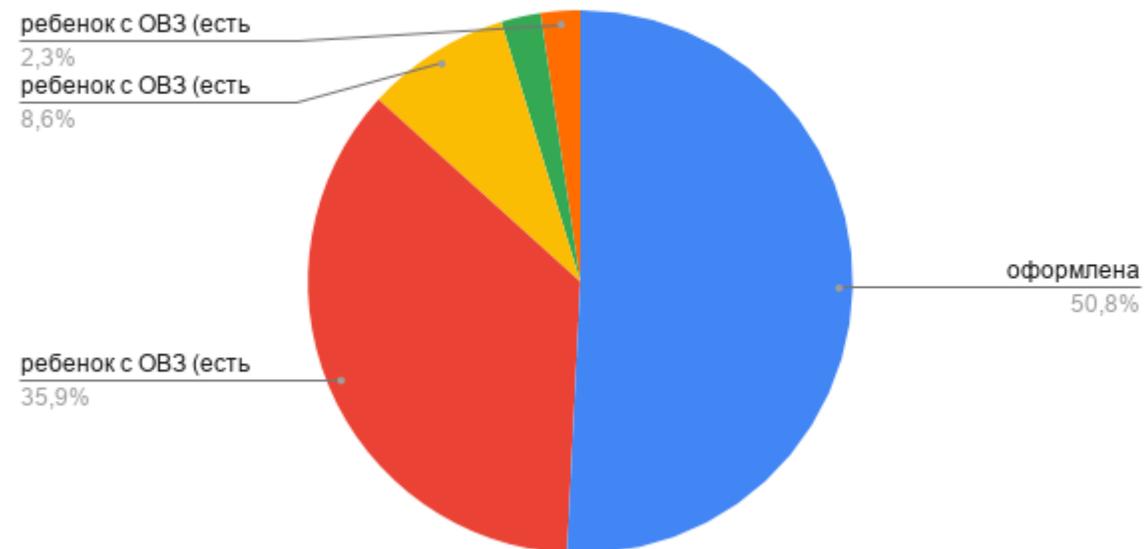
Мониторинг доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью

В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Возраст ребенка – количество

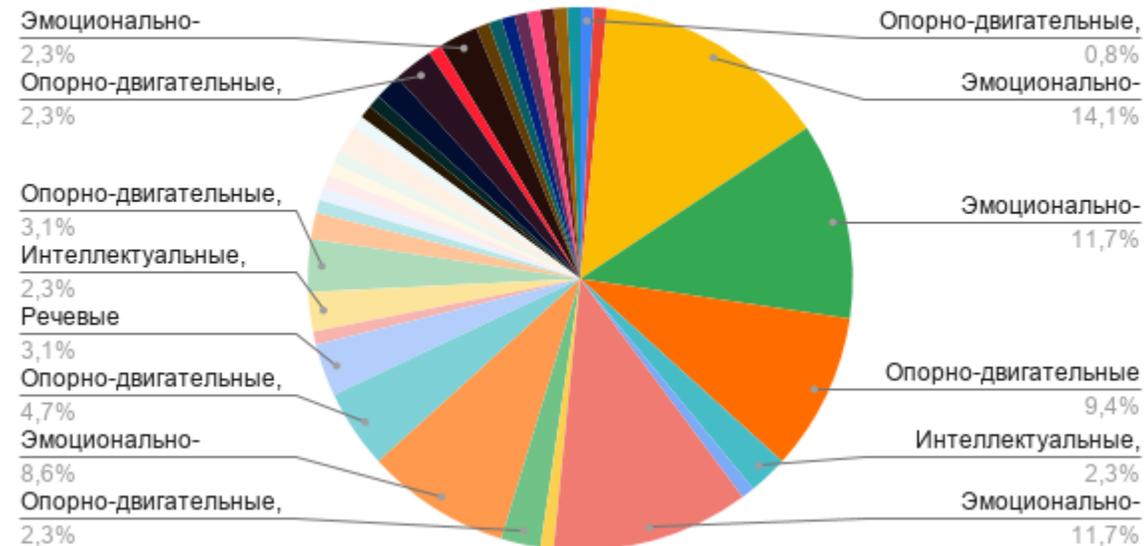


Степень ограничений жизнедеятельности у Вашего ребенка? (Можно выбрать два пункта) – количество



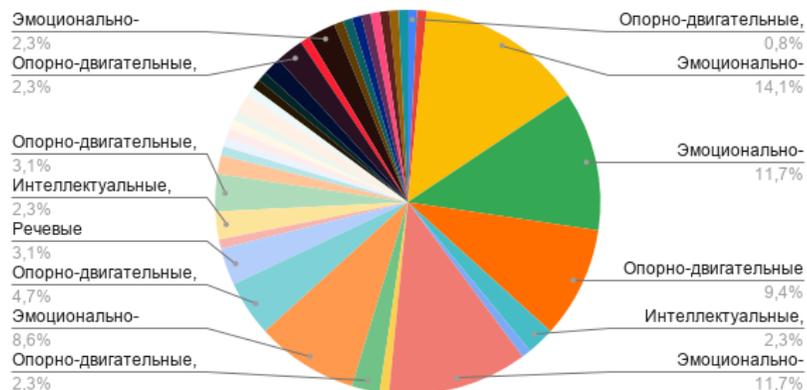
Характер нарушений (выбрать из перечня). Внимание! Можно отметить не более двух позиций. Если нарушений больше, указывайте основное и дополнительно отмечайте "сочетанные"

Характер нарушений (выбрать из перечня). Внимание!
Можно отметить не более двух позиций. Если нарушений



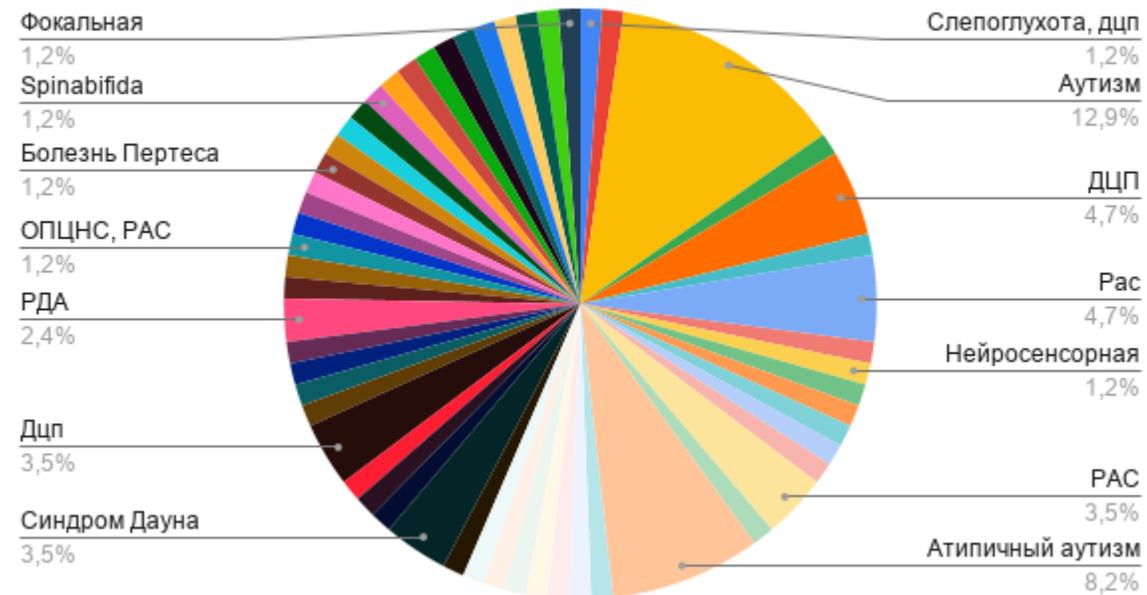
Характер нарушений (выбрать из перечня). Внимание! Можно отметить не более двух позиций. Если нарушений больше, указывайте основное и дополнительно отмечайте "сочетанные"

Характер нарушений (выбрать из перечня). Внимание!
Можно отметить не более двух позиций. Если нарушений

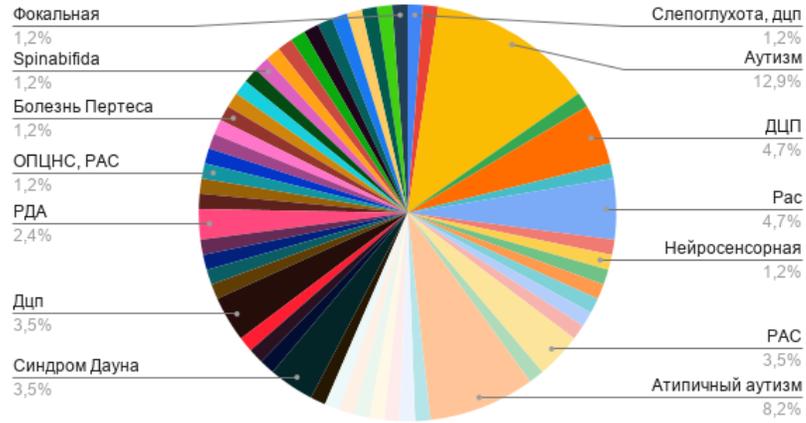


Значение	Количество	
Опорно-двигательные	36	
Эмоционально-волевые (в том числе, РАС)		70
Интеллектуальные	46	
Тяжелые множественные		7
Нарушения слуха	5	
Нарушения зрения	21	
Речевые	46	
Соматические	2	
Сочетанные	19	

Диагноз (по желанию) – количество

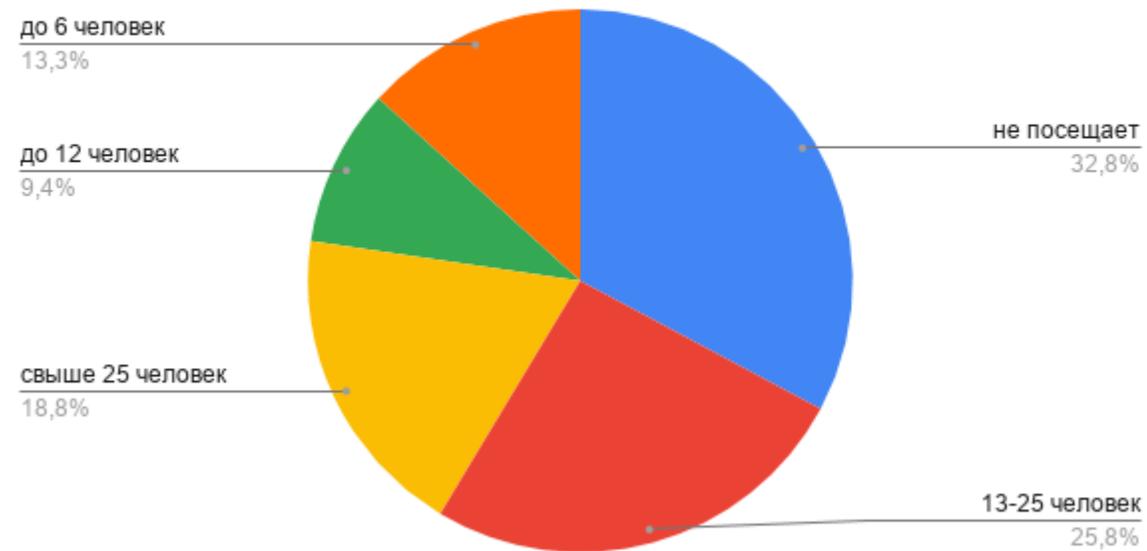


Диагноз (по желанию) – количество

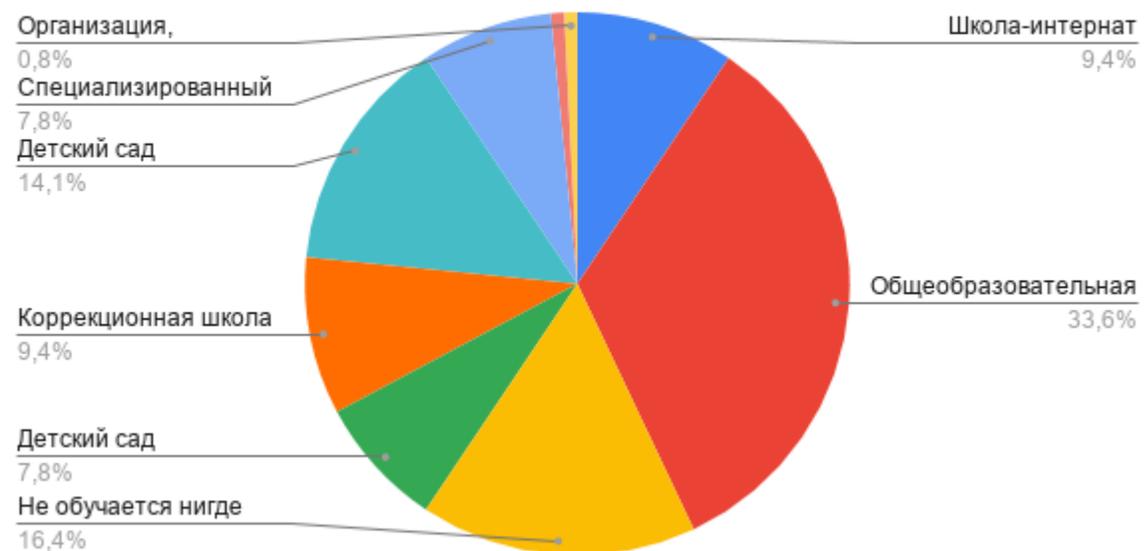


- Аутизм
- Атипичный аутизм
- Рас
- РАС
- ДЦП
- Синдром Дауна
- Дцп
- РДА
- Атипичный аутизм
- Слепоглухота, дцп
- Туберозный склероз ишемический инсульт гемипарез левосторонний
- Детский Аутизм
- ДЦП
- Синдром Дауна, УО
- Поражение ЦНС, эпилепсия, сколиоз
- Нейросенсорная тугоухость 4 степени
- Опцнс, зпрр, аутичные черты, сенсомоторная аллалия
- Аутизм с умеренной степенью умственной отсталости
- Врожденный порок развития позвоночника
- Спастический тетрапарез гиперкинетическая форма, зпр, зпрр
- Цилиакия
- ОПЦНС, эпилепсия, ЗПРР
- рда
- Двусторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени
- Частичная атрофия зрительного нерва обоих глаз
- Дцп, тугоухость, ретинопатия глаз
- Шарко Мари Тутта тип 2а.Отслойка сетчатки.
- Органическое поражение гм
- Spina bifida, спинономозговая грыжа прянично-крестцовой области, шунтзависимая гидроцефалия, нижний вялый парапарез, тазовые нарушения, вывихи бёдер, контрактуры.
- Умственная отсталость умеренная, аутические черты
- Дцп, эпилепсия
- ммд .болезнь Келлера
- Зпрр, онр1-2 уровня, дизартрия
- Дцп
- сенсомоторная алалия, органическое поражение ЦНС невыясненного генеза
- Задержка в развитии психики
- F70.1
- Спина бифида
- Атрезия пищевода, органическое поражение ЦНС, гидроцефальный синдром с атрофией коры больших полушарий
- РДА, СДВГ
- ОПЦНС, РАС
- Дцп,спастическая диплегия.
- дцп, спастическая диплегия
- Муковисцидоз
- Болезнь Пертеса
- F84
- Уо сл.ст,пцнс
- Туберозный склероз,эпилепсия,ишемический инсульт
- Spinabifida
- Аутизм 84.1
- Миопия высокой степенн
- УО, легкой степени, аутичный спектр
- Органическое поражение ЦНС, РАС

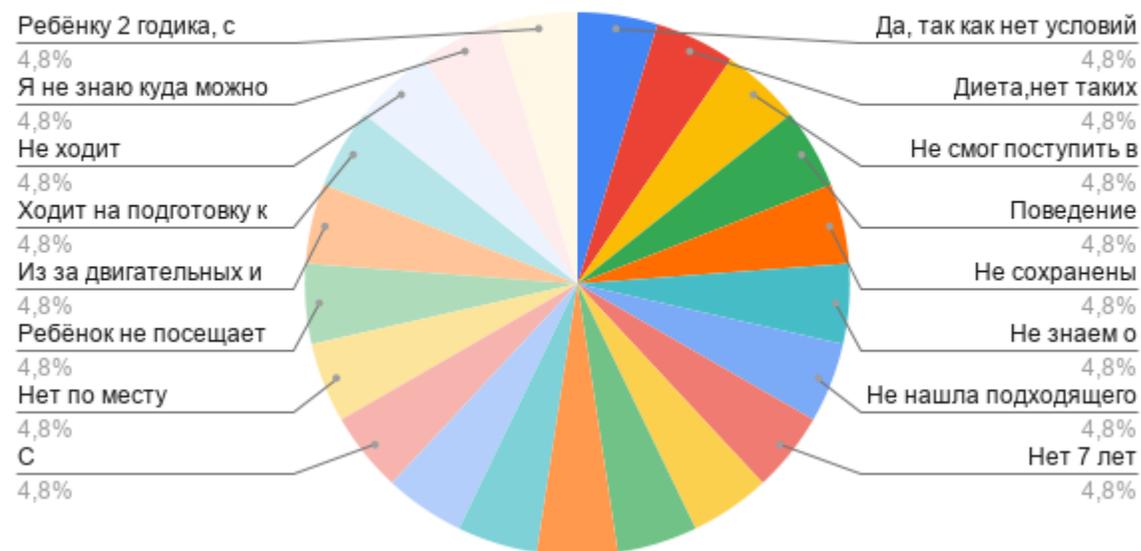
Количество детей в группе/классе, где обучается ваш ребенок: – количество



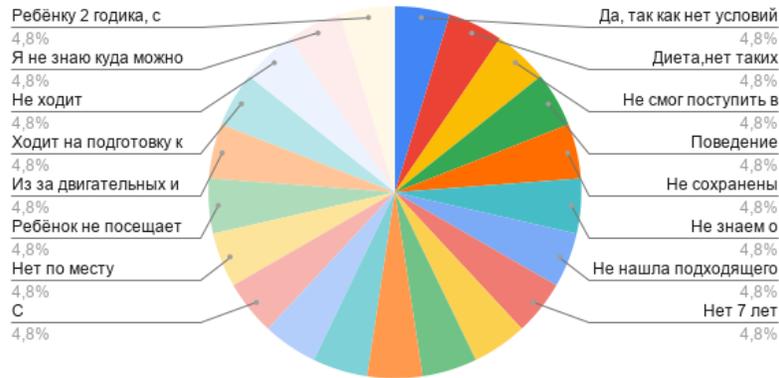
Вид образовательной организации которую посещает ребенок с ОВЗ: – количество



Пожалуйста, опишите причину по которой ребенок нигде не обучается – количество

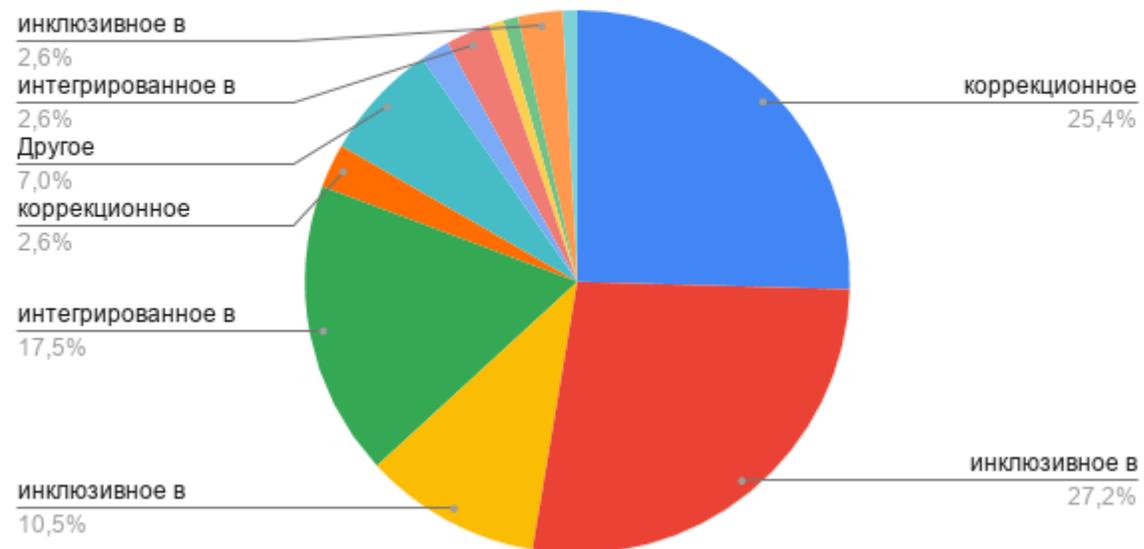


Пожалуйста, опишите причину по которой ребенок нигде не обучается – количество

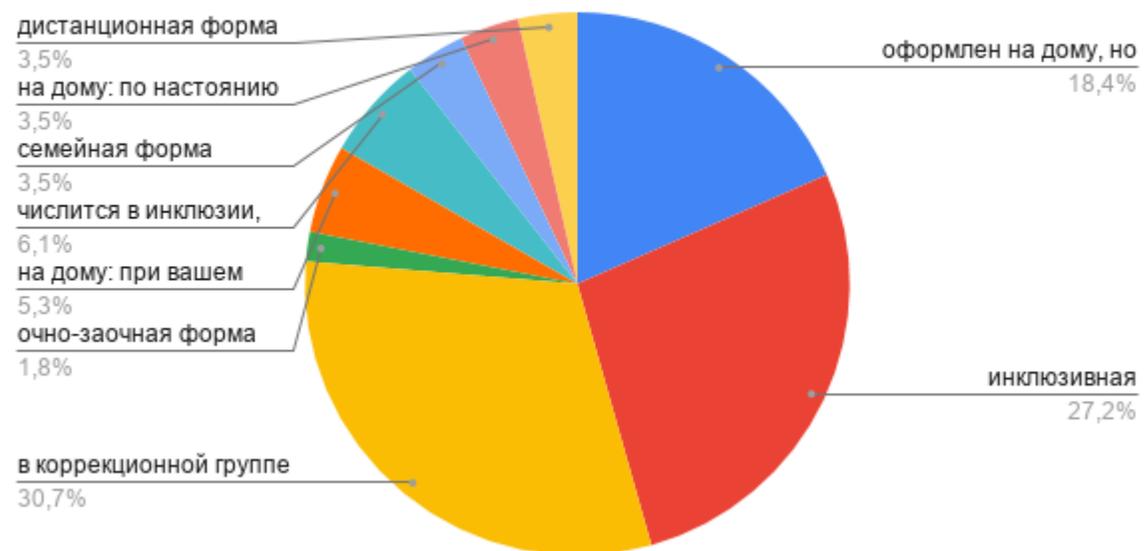


- Да, так как нет условий и Школа не готова принять ребенка
- Диета, нет таких специализации в детском саду.
- Не смог поступить в техникум
- Поведение
- Не сохранный интеллект, ежедневные приступы эпилепсии
- Не знаем о доступности учреждений, где ребенок мог бы заниматься от 1 года (нам ровно 1 год). Заниматься - имеется ввиду развивающие занятия, группы по возрасту. Узких специалистов - логопед-дефектолог, массажист - мы посещаем.
- Не нашла подходящего детского сада, в сад по месту жительства предложили посещение с мамой в качестве тьютора, этот вариант не подходит
- Нет 7 лет
- Ребенок год проходил в коррекционную группу логопедического сада №63 г. Таганрога. За год вообще никаких подвижек в социализации, ежедневные занятия с дефектологом сада сводились к собиранию пирамидки и паззлов из 4х частей, что ребенок освоил задолго до этого. Поэтому из-за отсутствия толка от таких занятий, мы отдали ребенка в частный сад на полдня для социализации и водим к платным специалистам, сразу пошел прогресс.
- Не было учреждений
- С такими нарушениями нигде не возьмут. Ребёнок почти ничего сам не может.
- В обычном колледже учиться не может из-за умственной отсталости и особенностей поведения, а специализированного колледжа в городе нет.
- Закончил общеобразовательную школу, 11 классов, индивидуальное обучение.
- С опорнодвигательными проблемами не берут в детский сад
- Нет по месту жительства школы, в которой смог бы учиться
- Ребёнок не посещает дошкольное учреждение, отказ со стороны учреждений
- Из за двигательных и речевых нарушений в обычный садик не берут
- Ходит на подготовку к школе
- Я не знаю куда можно отдать ребенка для развития, дочке 1,4 мес.
- Ребёнку 2 годика, с множественными пороками развития. Не посещает дет садик так как мы ходим на частные курсы лфк, логопеда, бассейн, дефектолога.

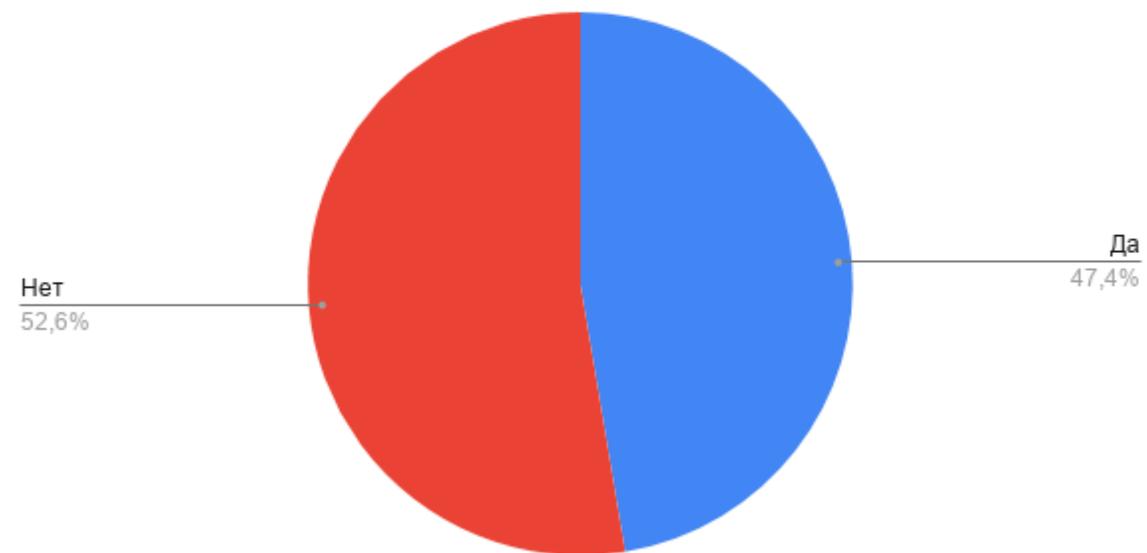
Какой вид обучения Вы предпочли бы для своего ребенка
(можно выбрать не один вид, если приемлемыми являются)



Форма обучения ребенка с ОВЗ в образовательной организации – количество

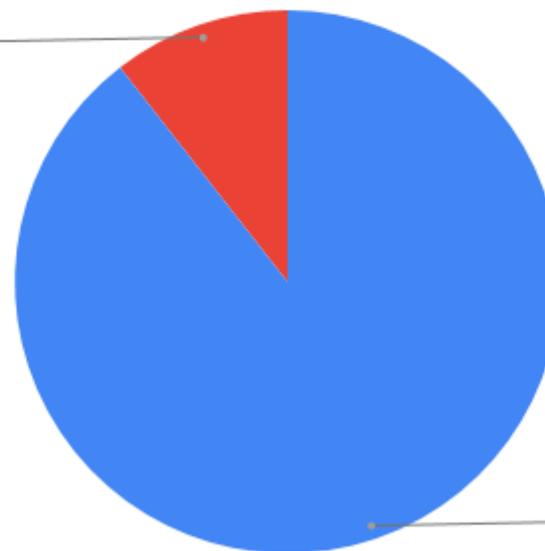


Если ваш ребенок обучается на дома, устраивает ли Вас эта форма обучения? – количество



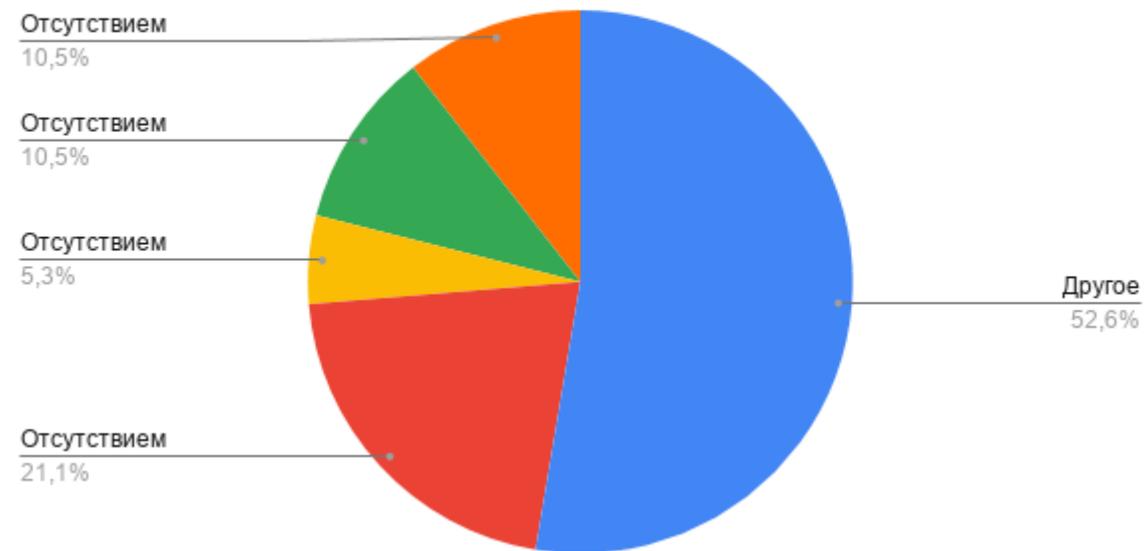
Хотели бы Вы, чтобы ребенок обучался в образовательной организации очно? – количество

Нет
10,5%



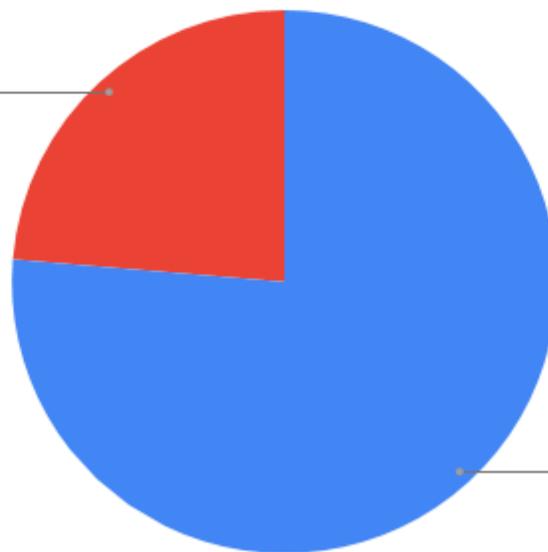
Да
89,5%

Чем объясняет образовательная организация необходимость обучения Вашего ребёнка на дому? –



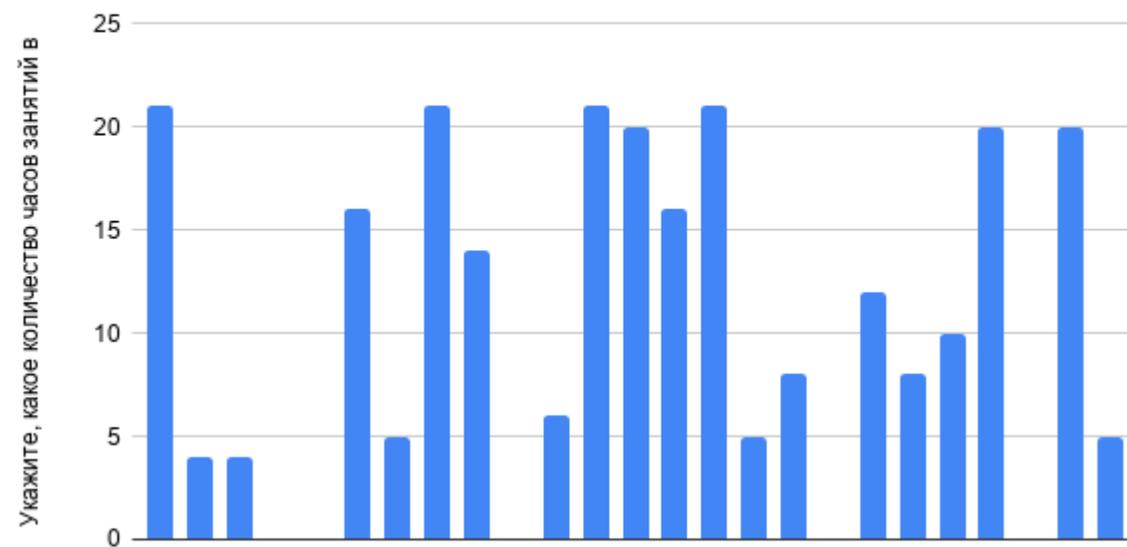
Знаете ли вы, что количество часов, которое ребенок должен получать при обучении на дому совпадает с

Нет
23,7%



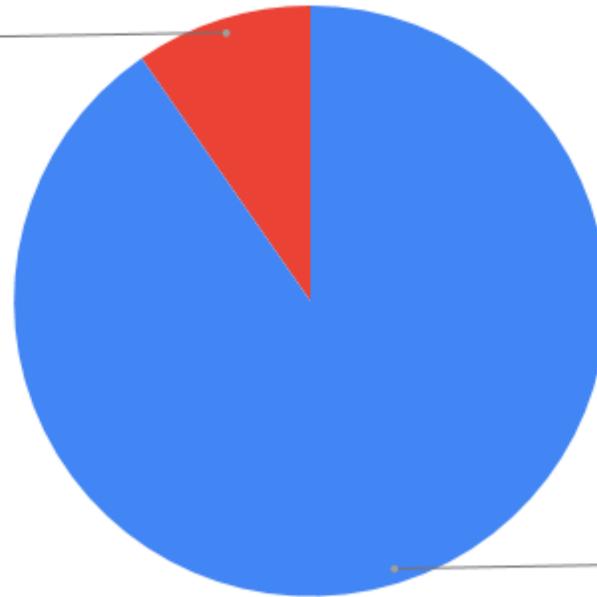
Да
76,3%

Укажите, какое количество часов занятий в неделю получает ваш ребенок, обучающийся на дому:



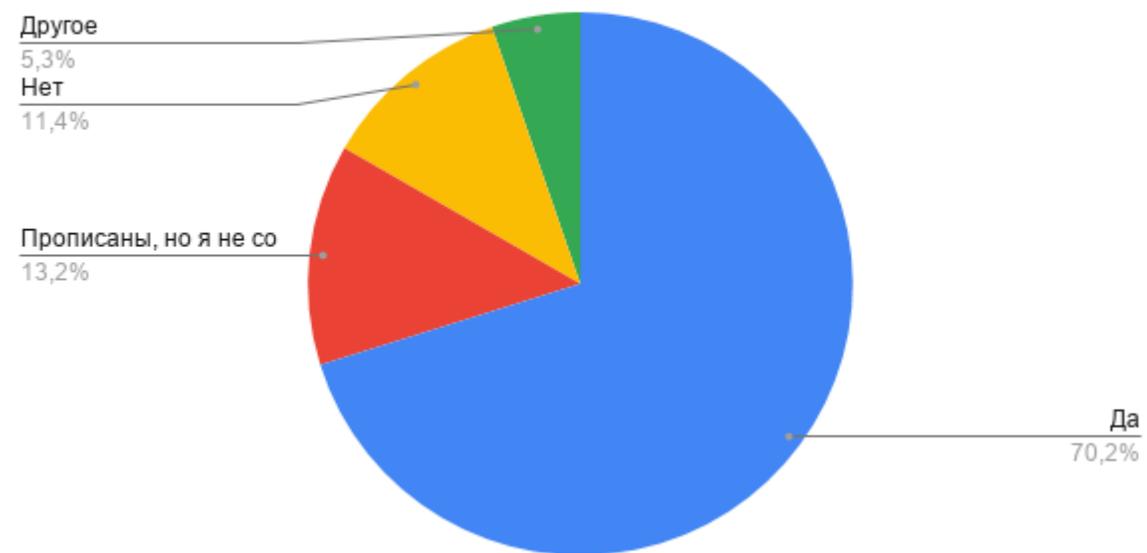
Получил ли ребенок заключение ПМПК? – количество

Нет
9,6%

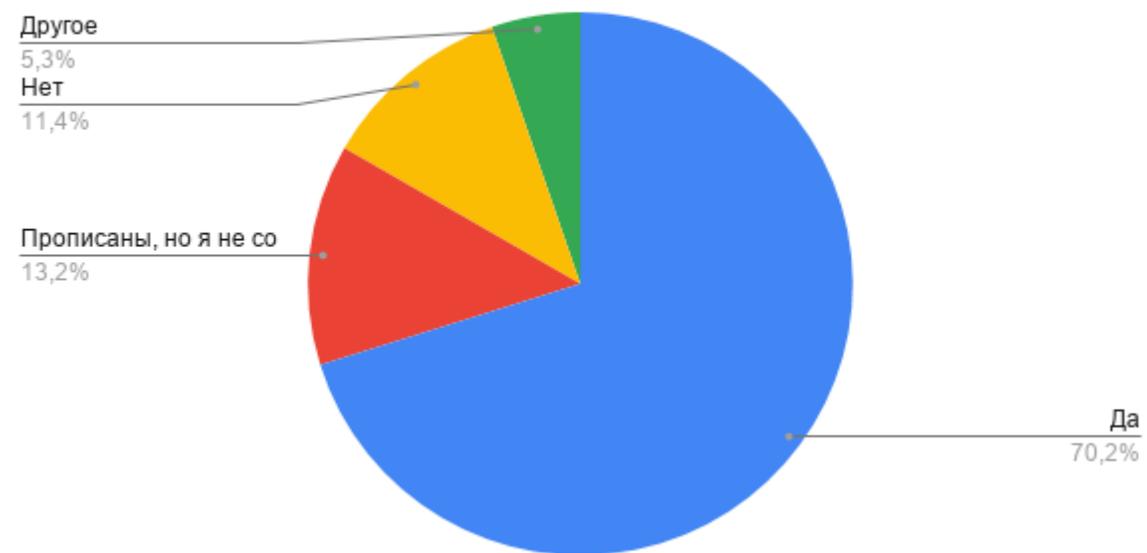


Да
90,4%

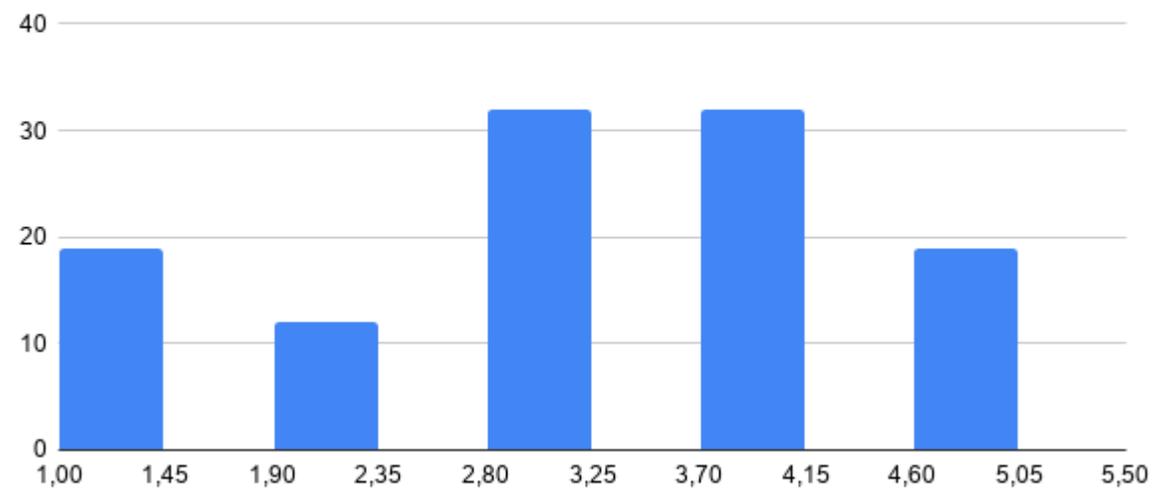
Прописаны ли специальные образовательные условия в рекомендациях ПМПК? – количество



Прописаны ли специальные образовательные условия в рекомендациях ПМПК? – количество



Удовлетворены ли Вы качеством услуги и рекомендациями ПМПК? (выберите оценку по пятибальной шкале) –

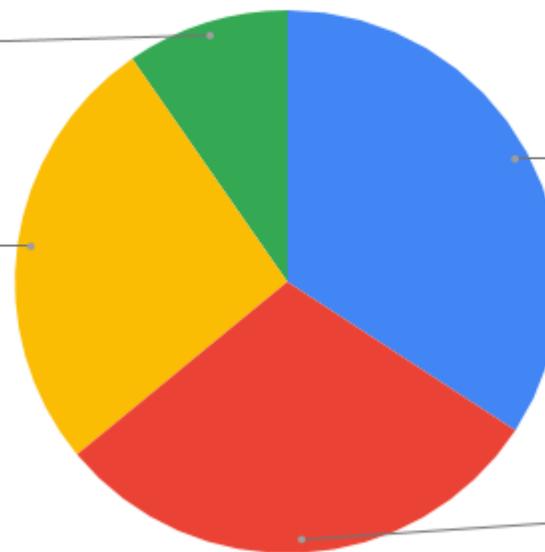


Удовлетворены ли Вы качеством услуги и рекомендациями ПМПК? (выберите оценку по

Разработала ли образовательная организация
адаптированную основную общеобразовательную

Не знаю что это, и
9,6%

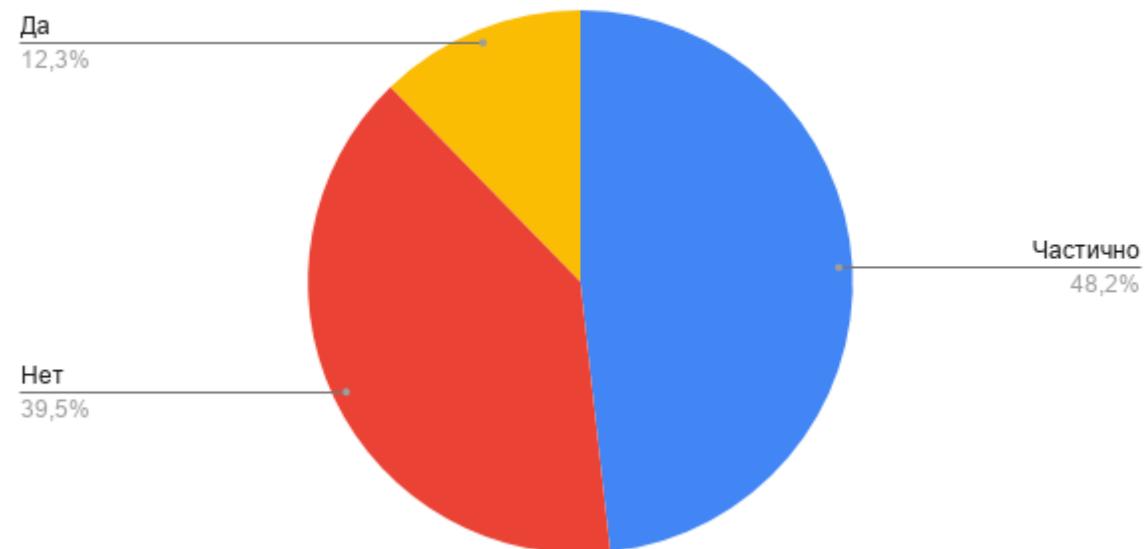
Да
26,3%



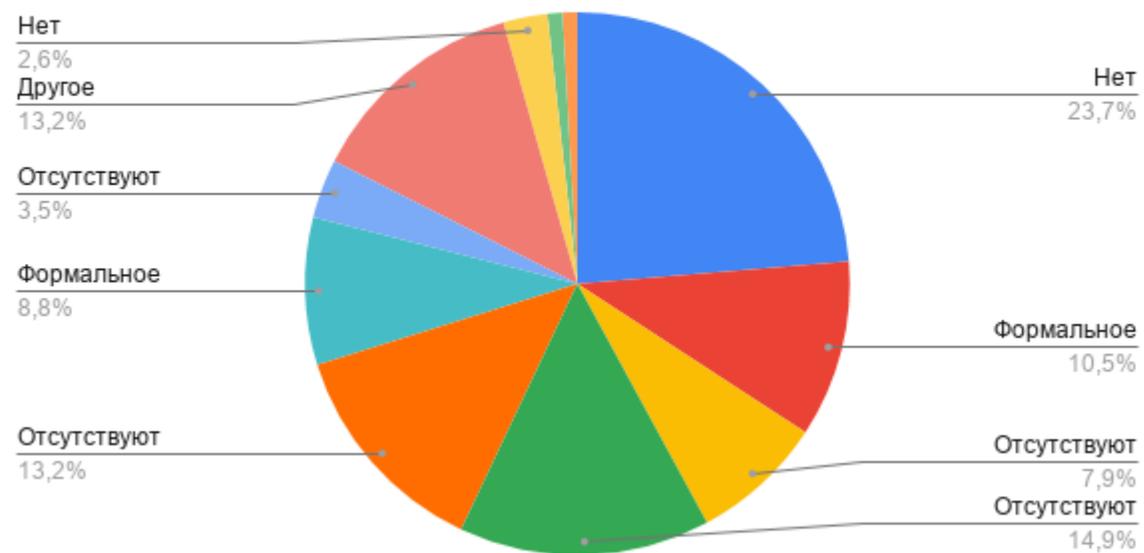
Нет
34,2%

Разработан, но не
29,8%

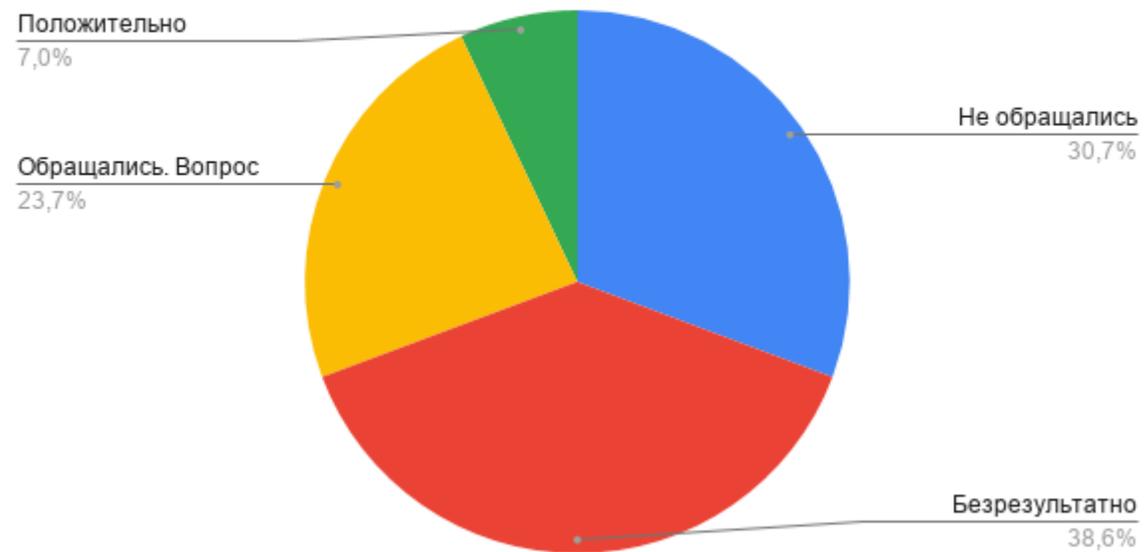
Созданы ли специальные условия в образовательной организации согласно рекомендациям ПМПК? – количество



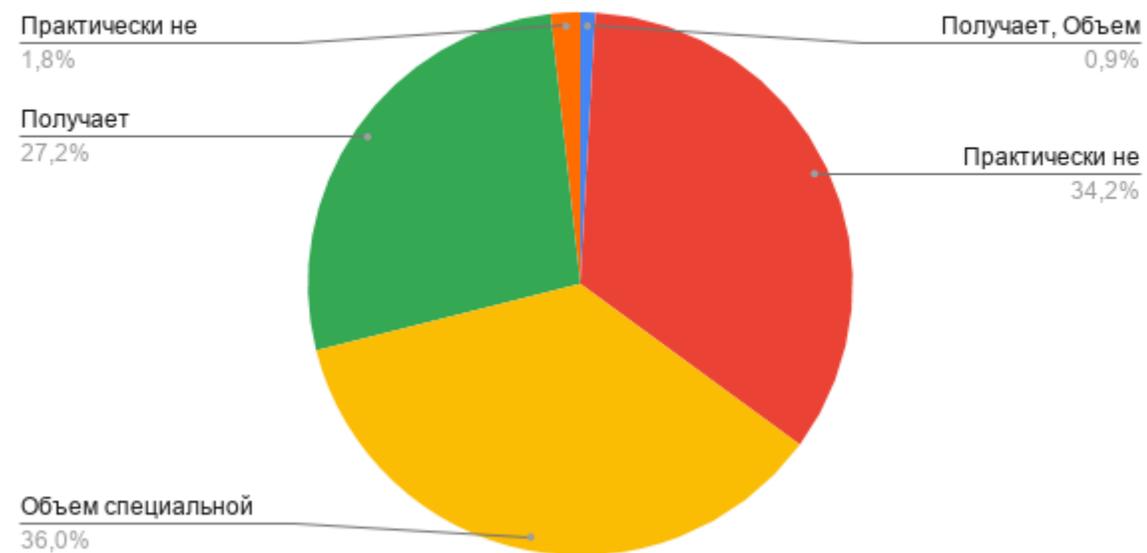
Если специальные условия для вашего ребенка не созданы, какова на Ваш взгляд причина: – количество



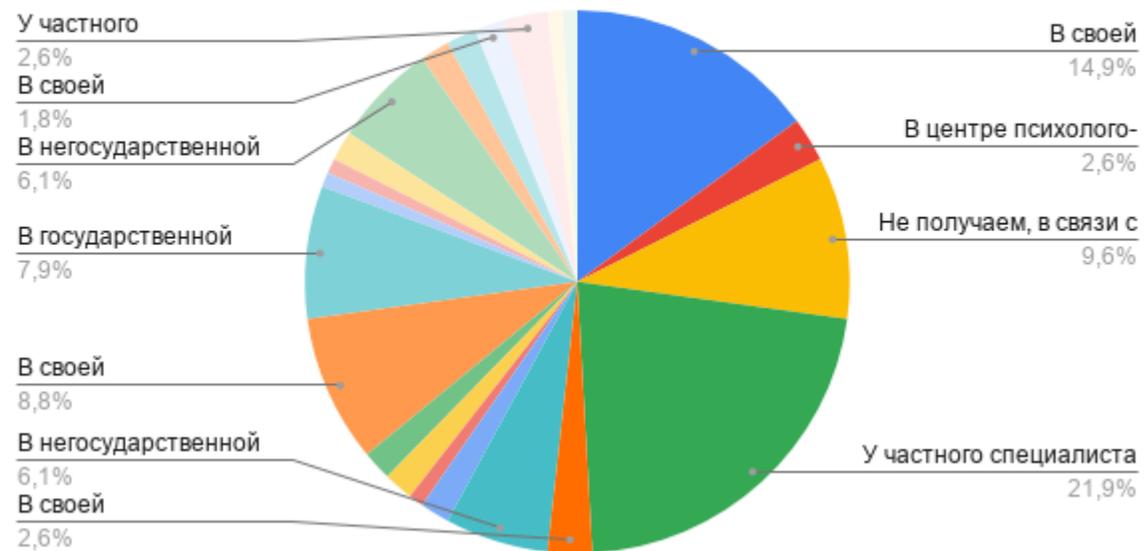
Обсуждали ли Вы это с администрацией образовательной организации? Каков результат? – количество



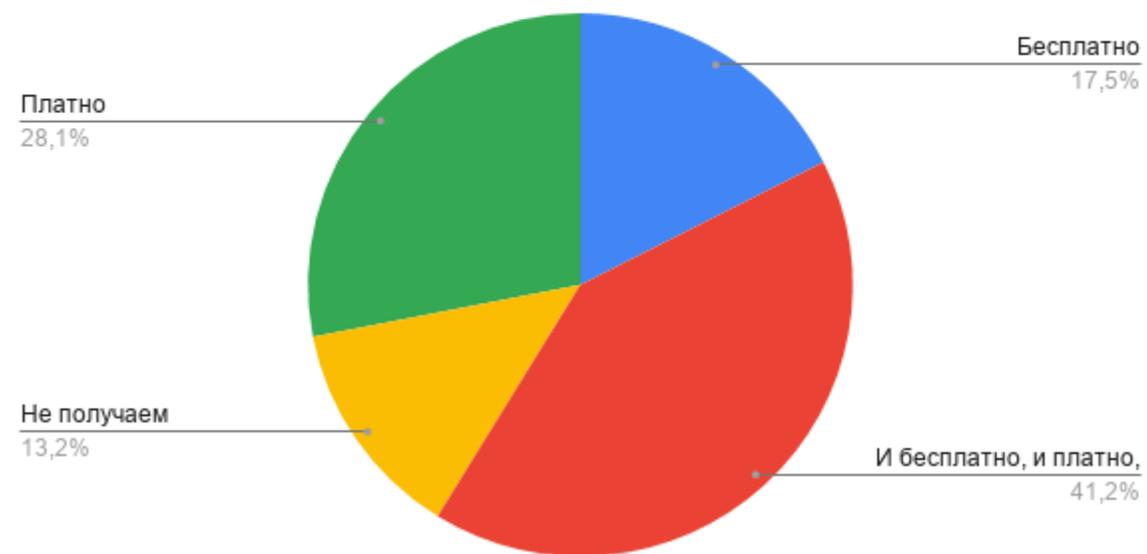
Получает ли ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь указанную в заключении ПМПК? –



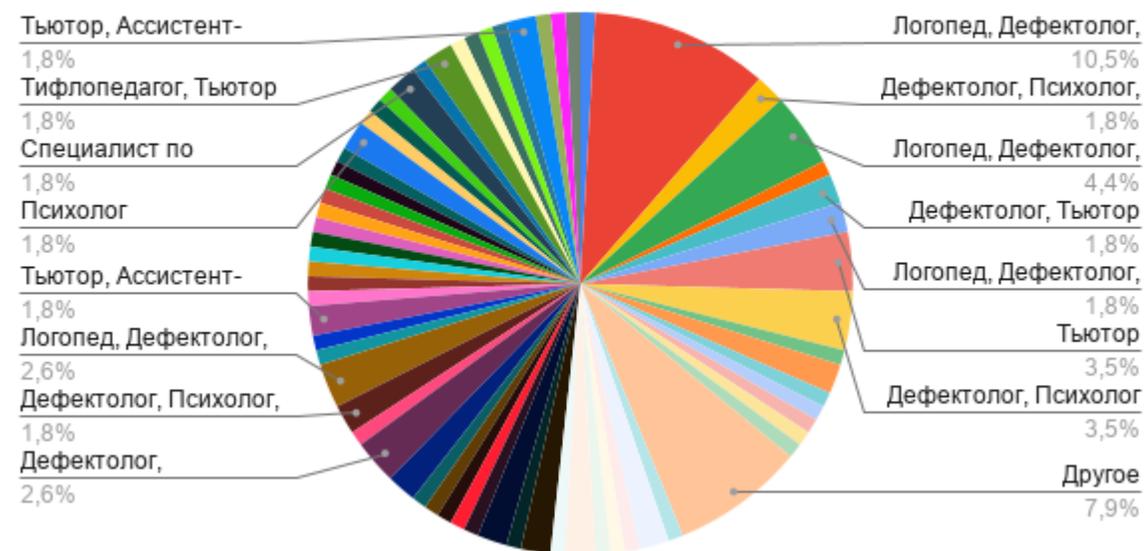
Получаете ли вы коррекционные услуги и где? – количество



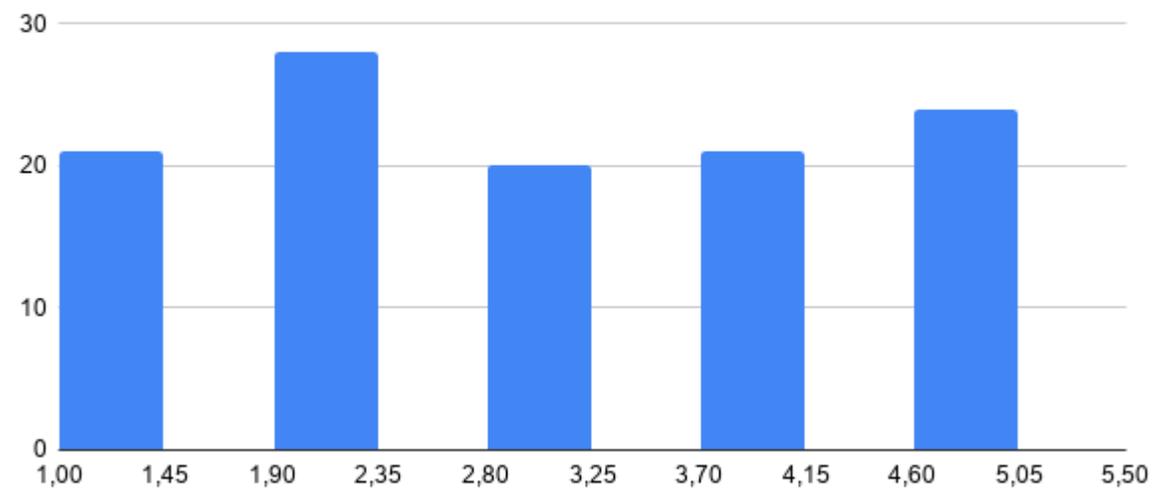
Получаете ли вы коррекционные услуги платно или бесплатно? – количество



Услуги каких специалистов нужны, но не предоставляются в вашей образовательной организации? – количество

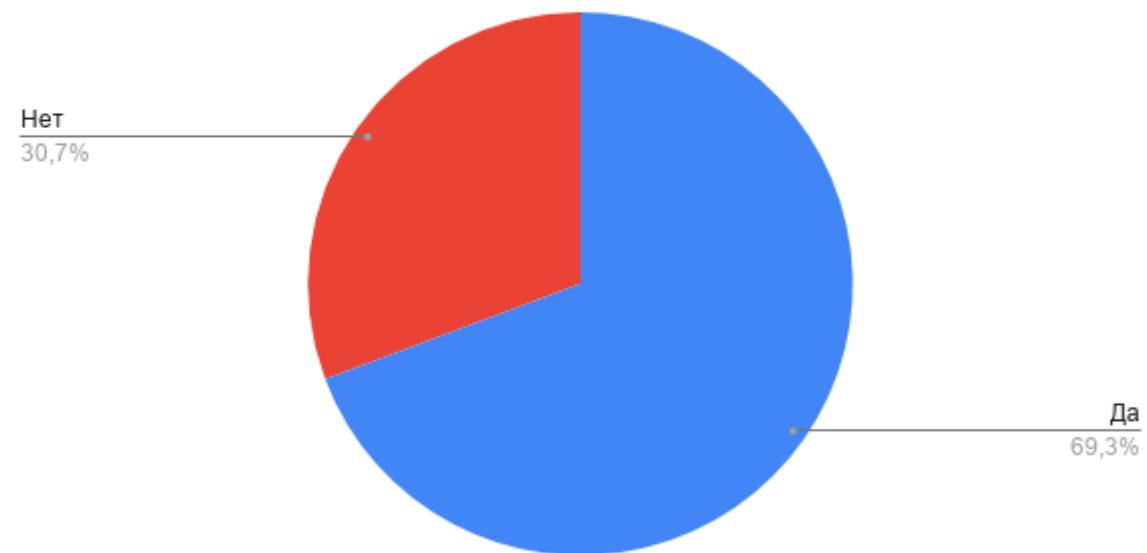


Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех. приспособления (выберите

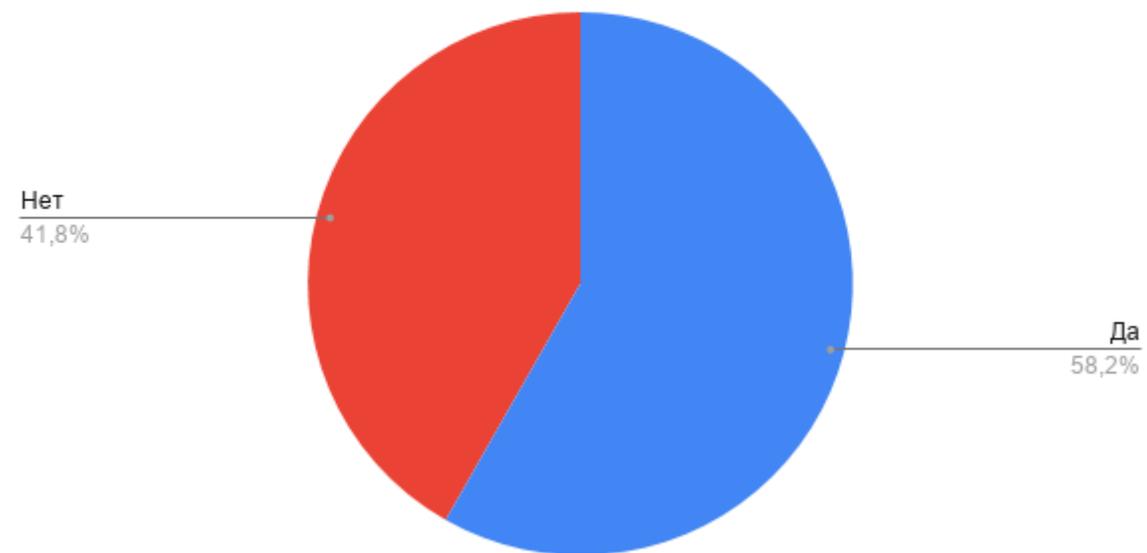


Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех.

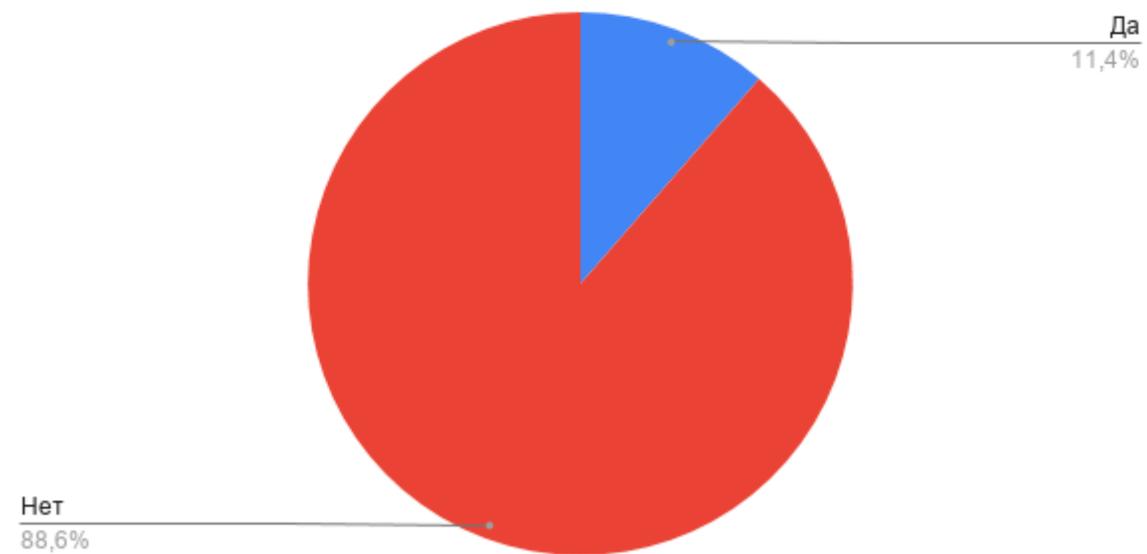
Нуждается ли ребенок в сопровождении тьютора, по
Вашему мнению? – количество



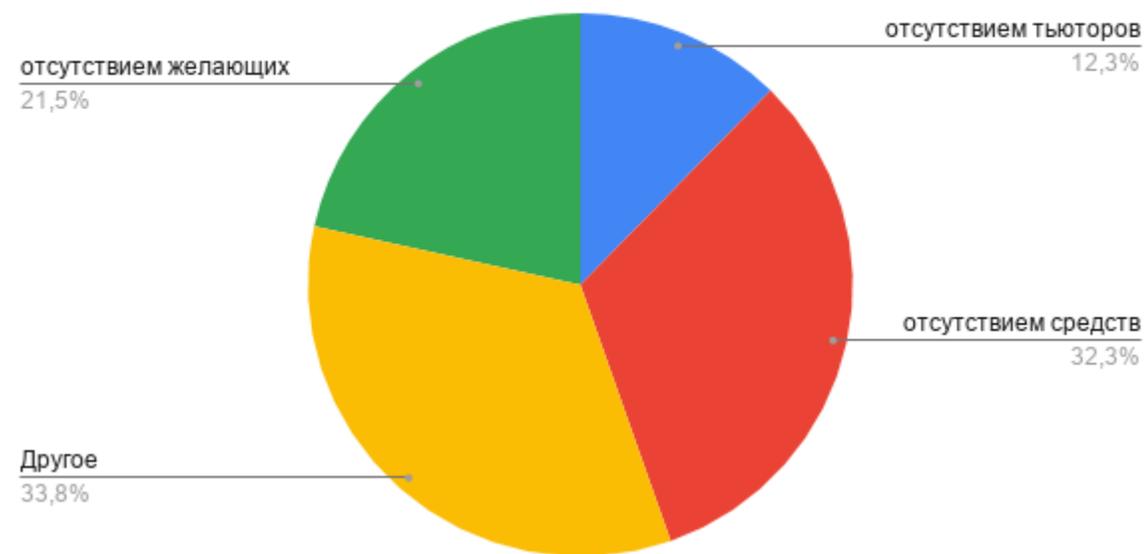
Указана ли необходимость услуги сопровождения
тьютором в заключении ПМПК? – количество



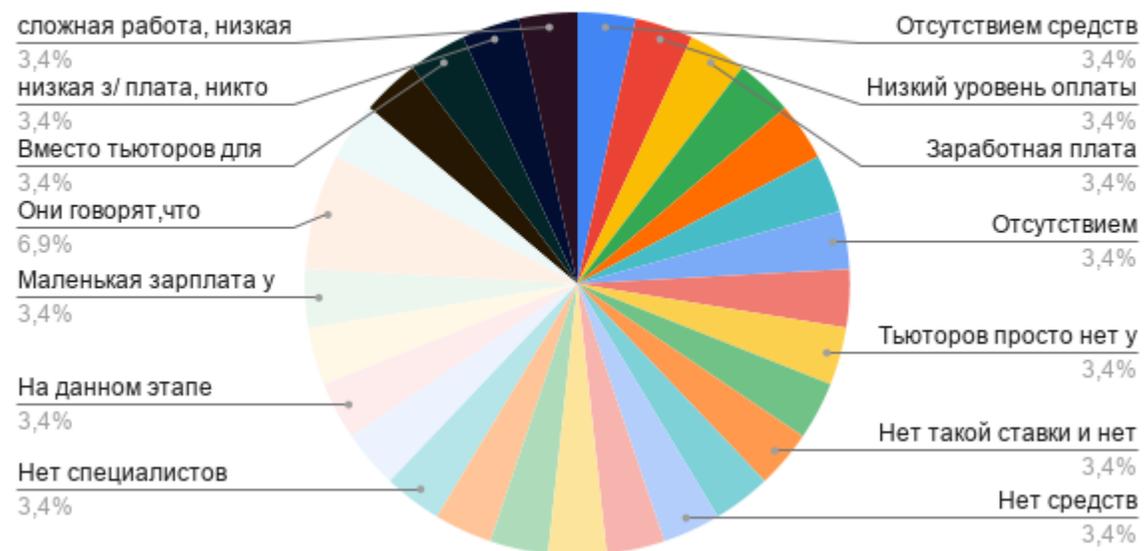
Предоставлена ли услуга сопровождения тьютором образовательной организацией? – количество



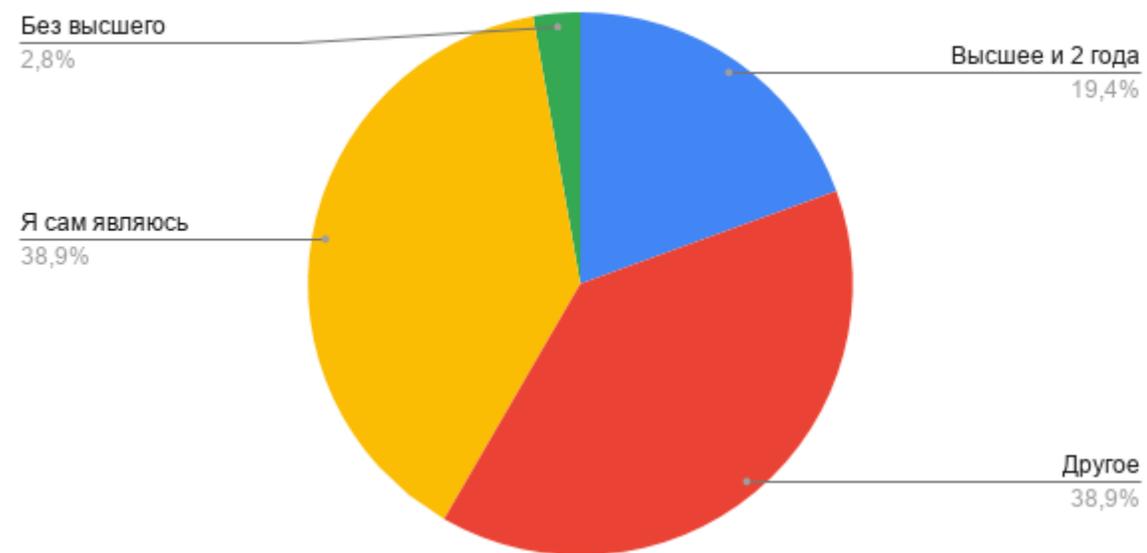
Если тьютор не предоставлен, несмотря на заключение ПМПК - чем это объясняет образовательная



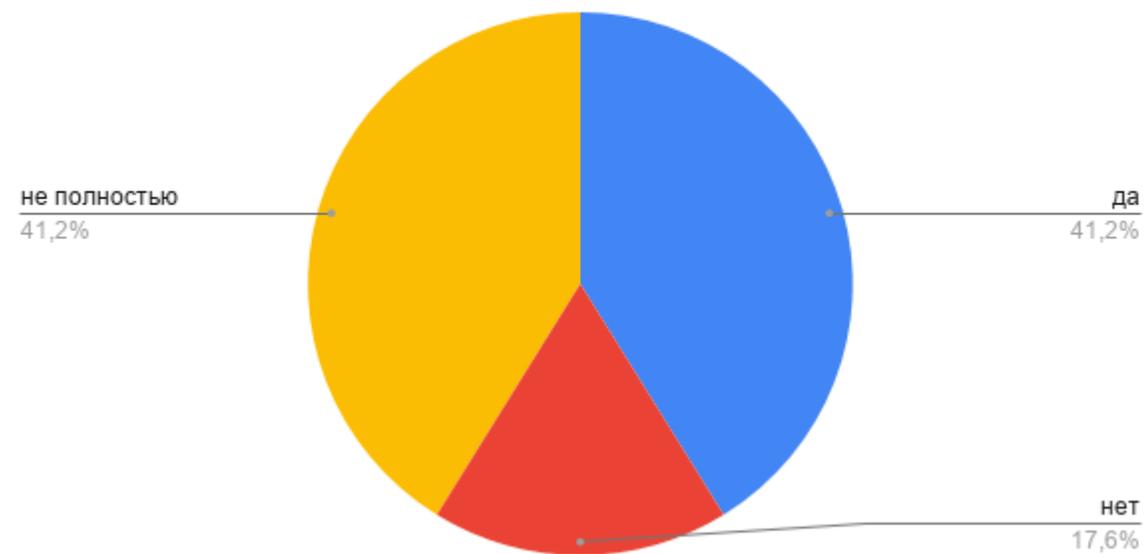
Чем объясняет ваша образовательная организация отсутствие желающих работать тьюторами? – количество



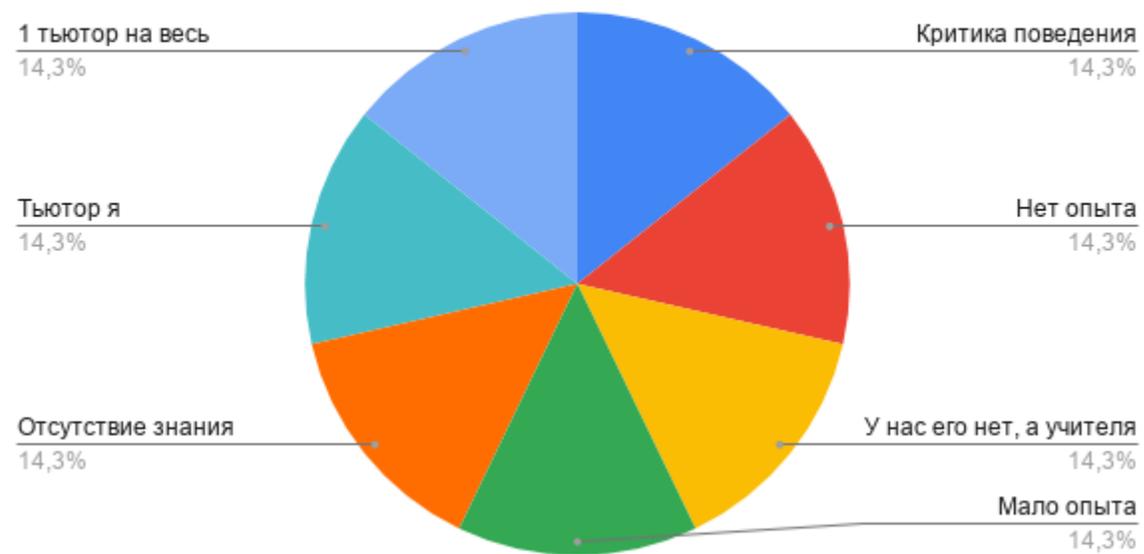
Если тьютор предоставлен - укажите, пожалуйста, его квалификацию и образование – количество



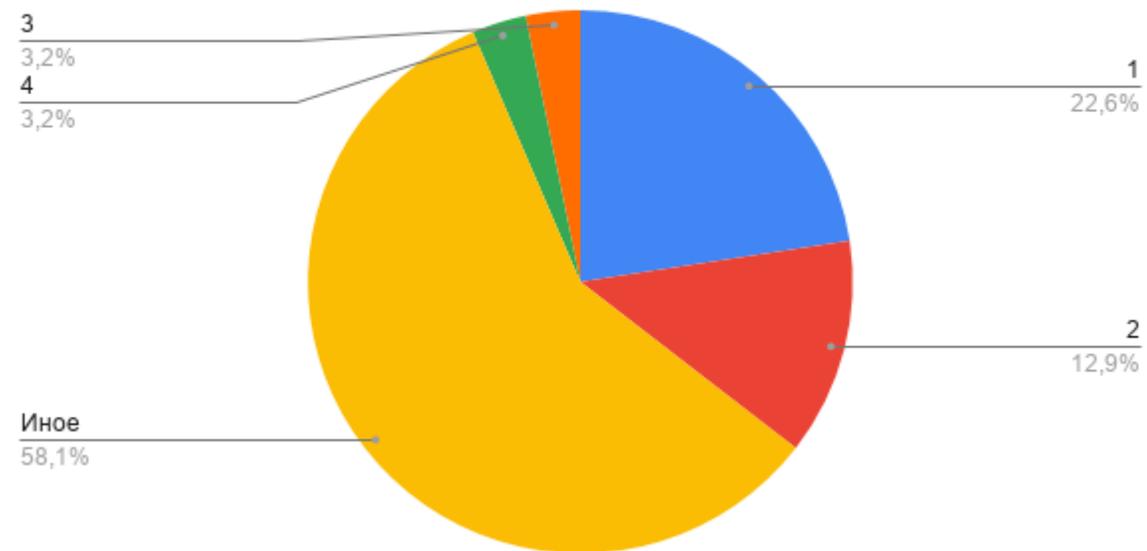
Если тьютор предоставлен - укажите, пожалуйста, удовлетворены ли вы его помощью вашему ребенку –



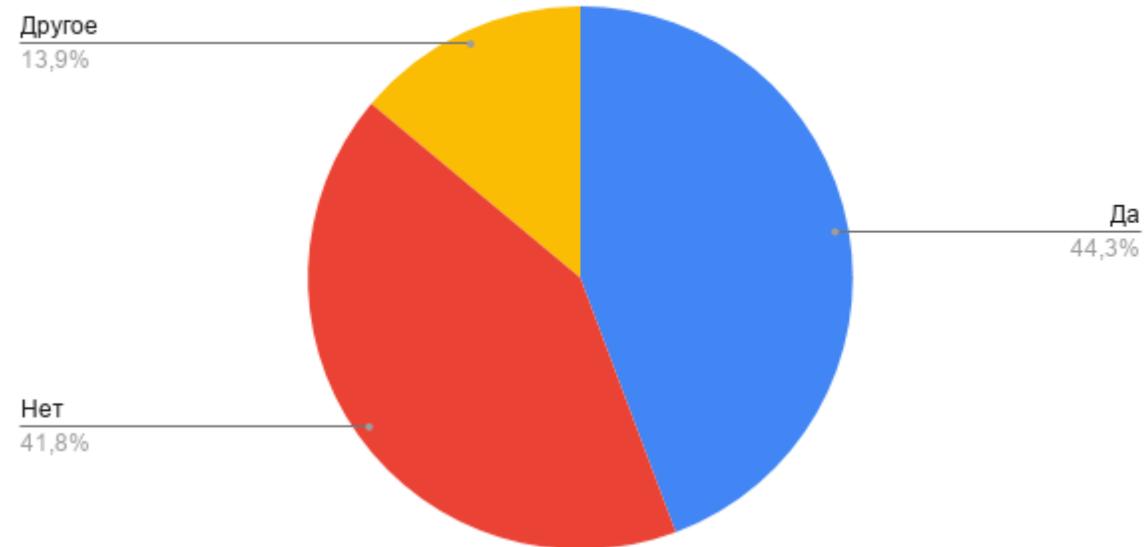
Если Вы ответили "Не полностью удовлетворён", то, пожалуйста, опишите причину – количество



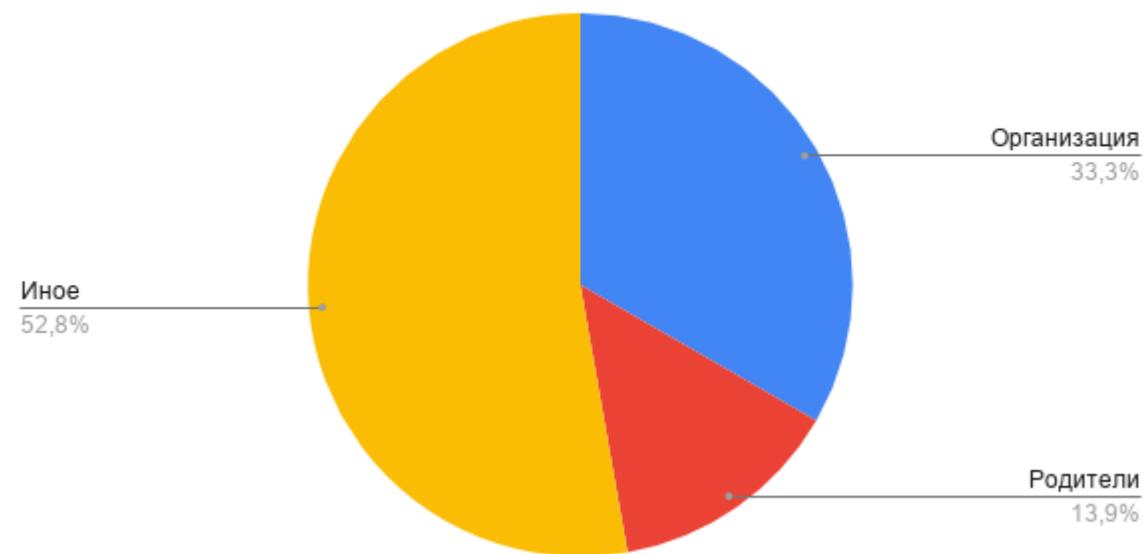
На скольких обучающихся предоставлен тьютор вашей организацией образования? – количество



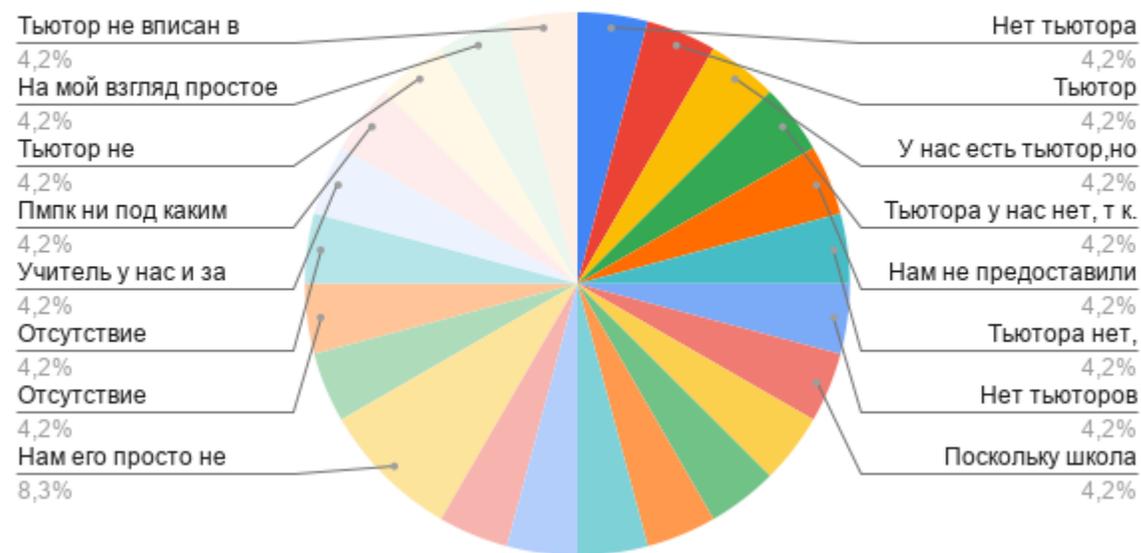
По вашему опыту: есть ли необходимость высшего образования для тьютора? – количество



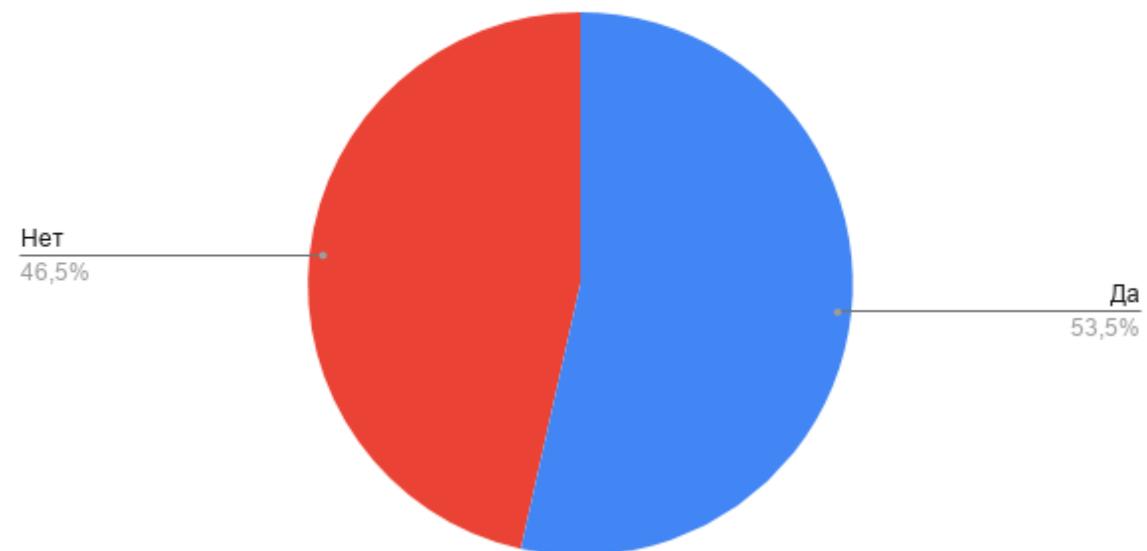
Кто оплачивает услуги тьютора для вашего ребенка? – количество



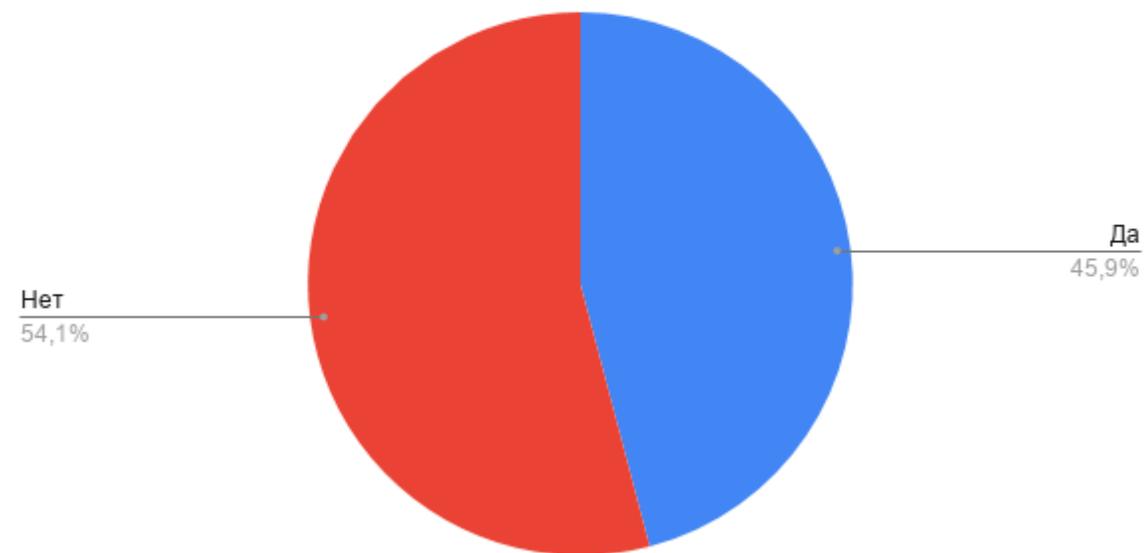
Опишите проблемы возникшие у Вас с предоставлением
тьютора или его работой (по желанию) – количество



Нуждается ли ребенок в сопровождении ассистента-помощника, по Вашему мнению? – количество

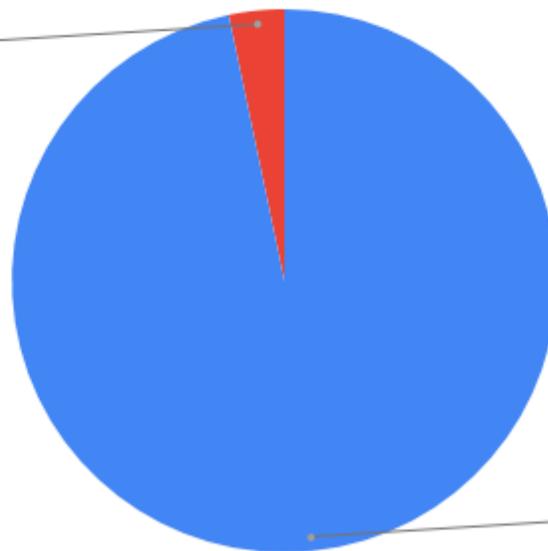


Указана ли необходимость услуги сопровождения ассистентом-помощником в заключении ПМПК? –



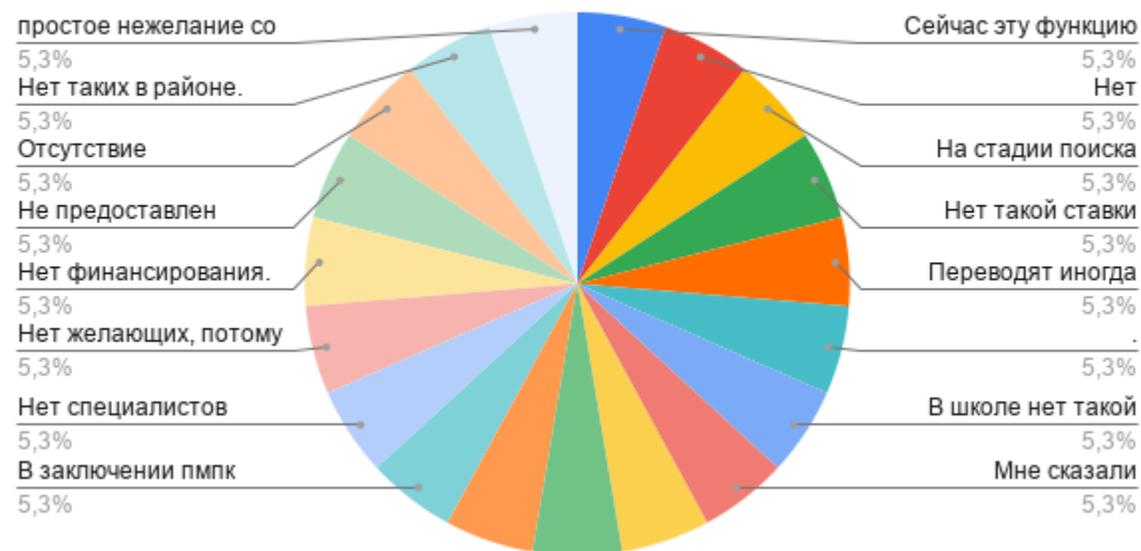
Предоставлена ли услуга сопровождения ассистентом-помощником? – количество

Да
3,3%

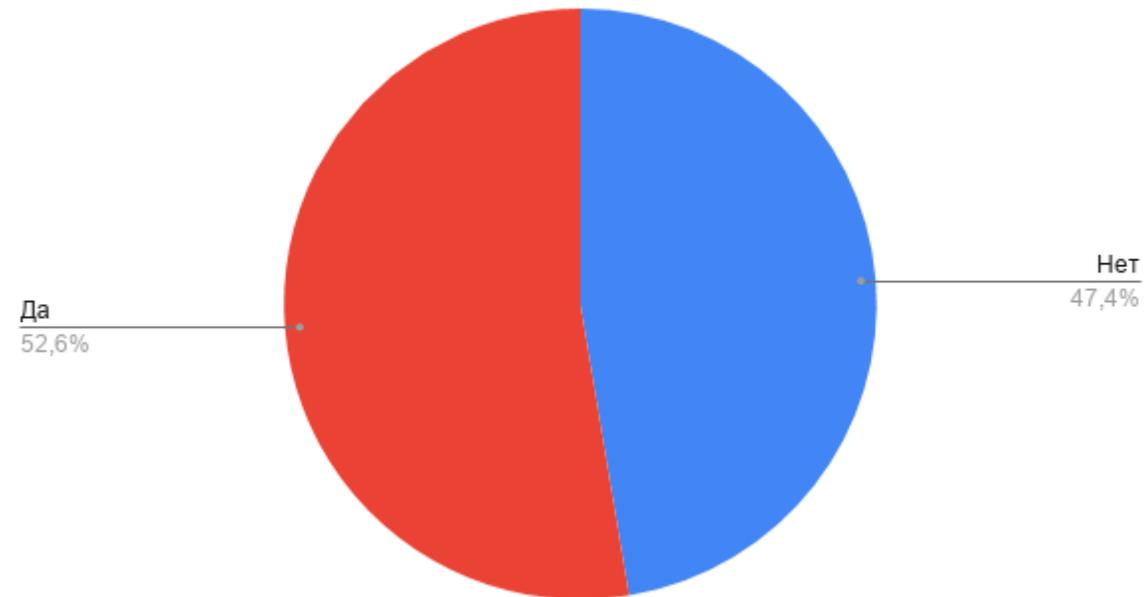


Нет
96,7%

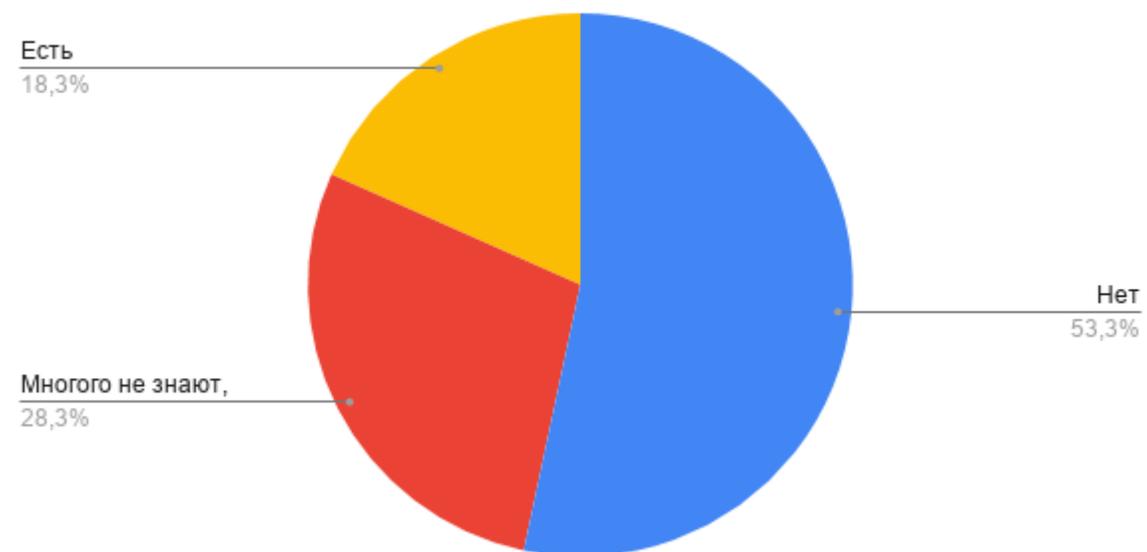
Опишите проблемы возникшие у Вас с предоставлением
или работой ассистента (по желанию) – количество



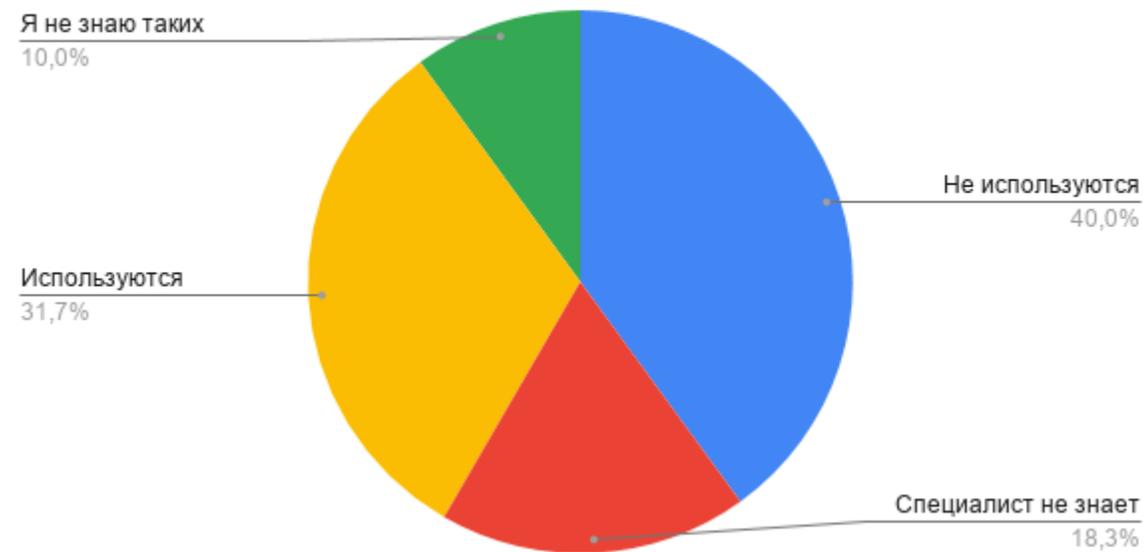
У вашего ребенка РАС? – количество



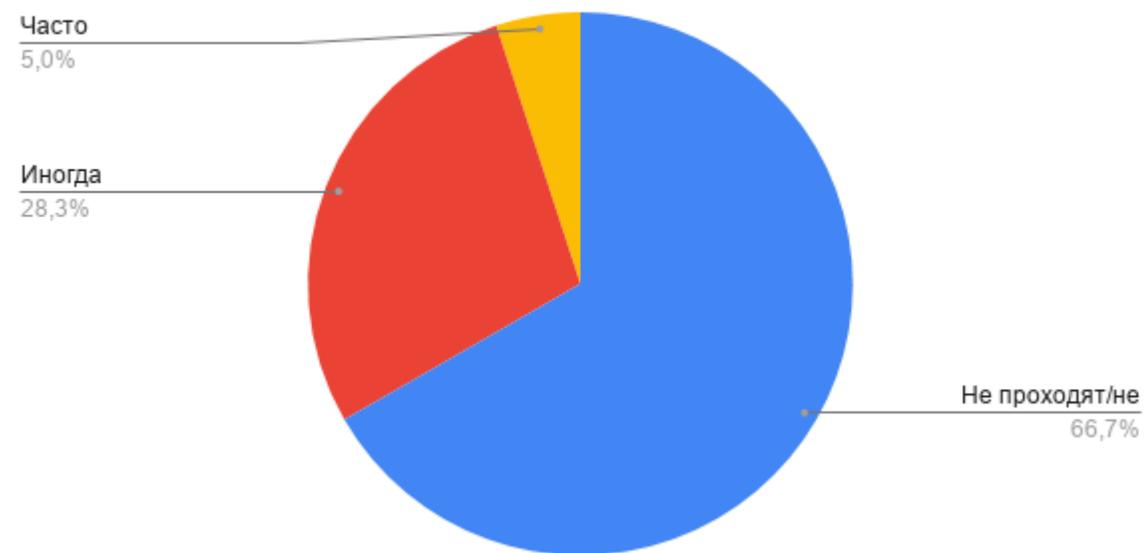
Есть ли квалифицированные специалисты по работе с детьми с РАС? – количество



Используются ли специалистами ли специальные методики работы с детьми с РАС? – количество

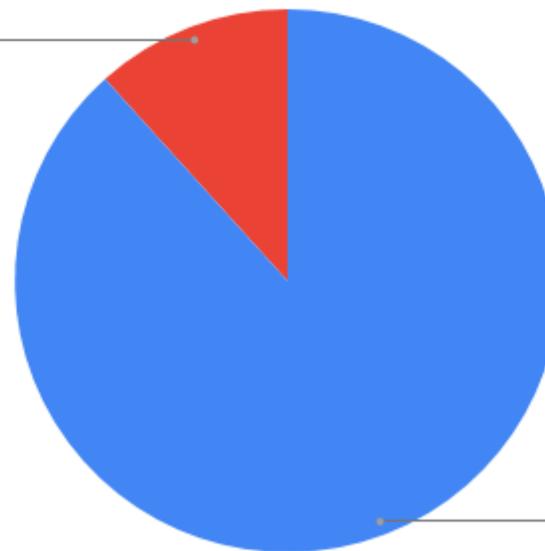


Проходят ли специалисты вашей организации образования переподготовку/ повышение квалификации по



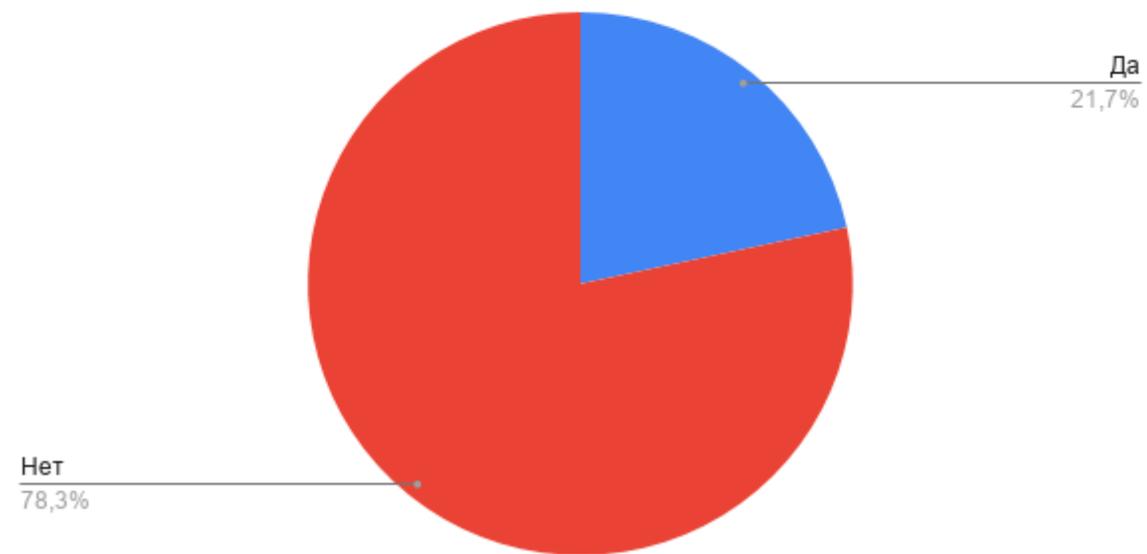
Нужен ли отдельный профстандарт специалиста по работе с детьми с РАС? – количество

Не нужен, достаточно
11,7%

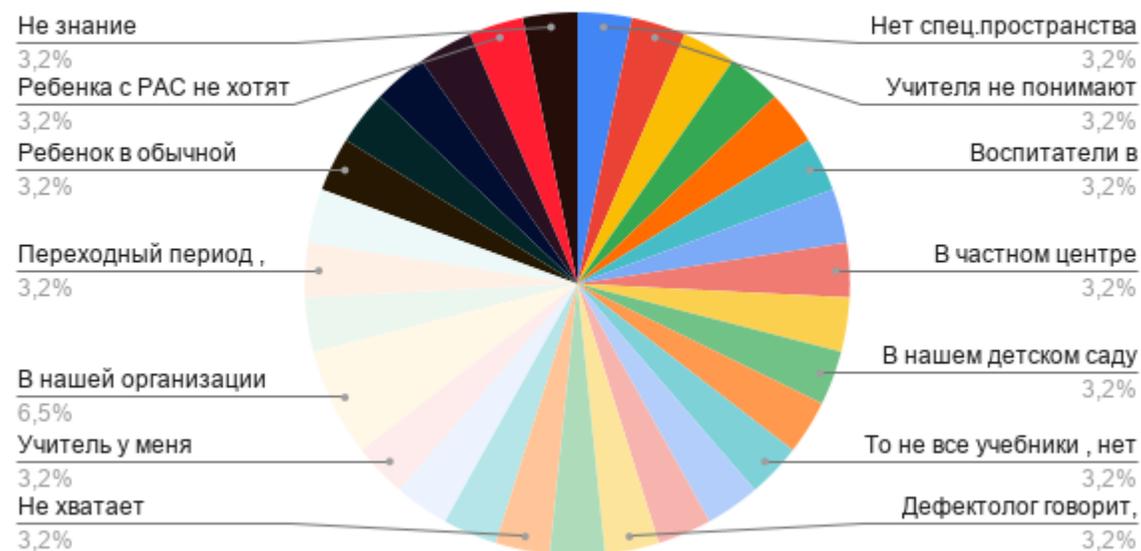


Да, нужен - это
88,3%

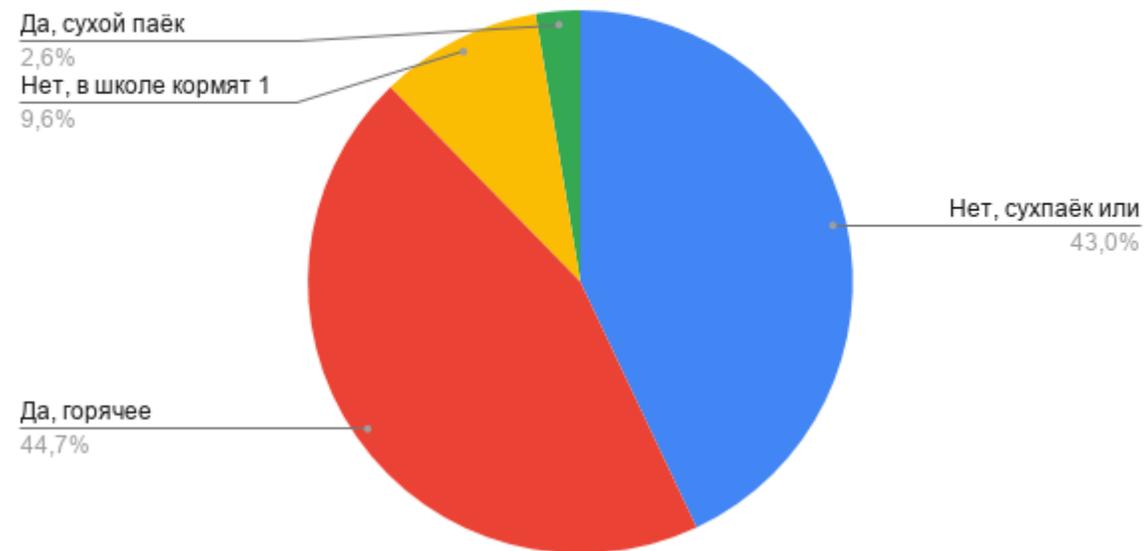
Используются ли ресурсные зоны или предполагается их открытие? – количество



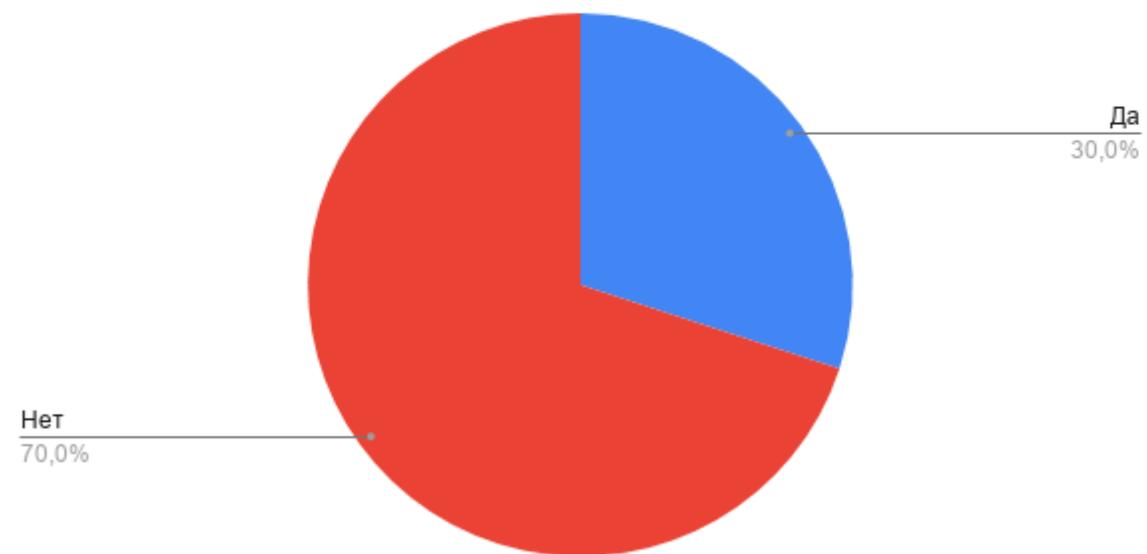
Опишите проблемы возникшие у Вас с обучением ребенка с РАС (по желанию): – количество



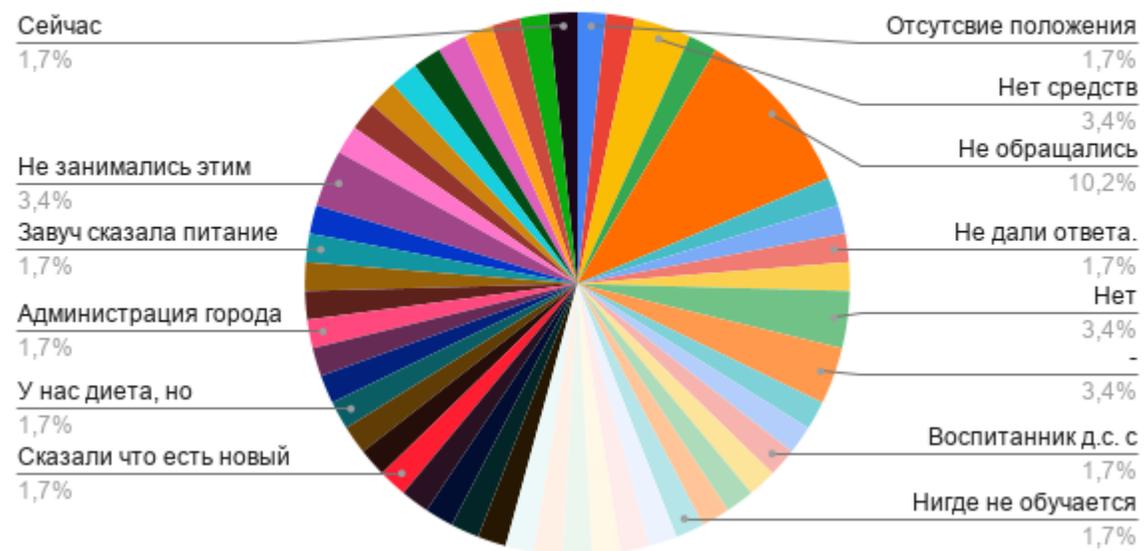
Получает ли ваш ребенок с ОВЗ или инвалидностью
двухразовое горячее питание в школе, либо если



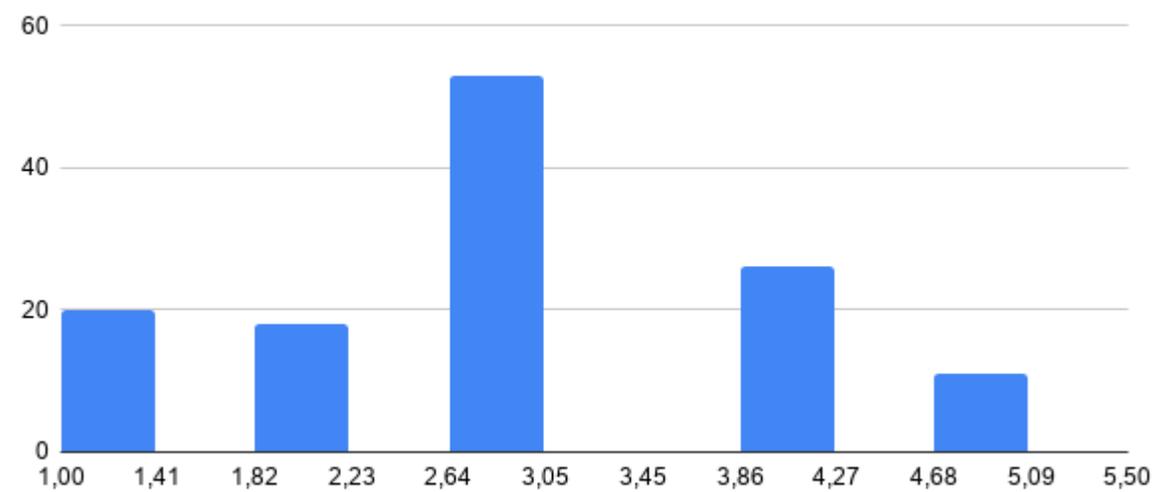
Обращались ли вы в администрацию школы о предоставлении вашему ребенку с ОВЗ или



Причина отказа в предоставлении школой питания
положенного по 273ФЗ? – количество

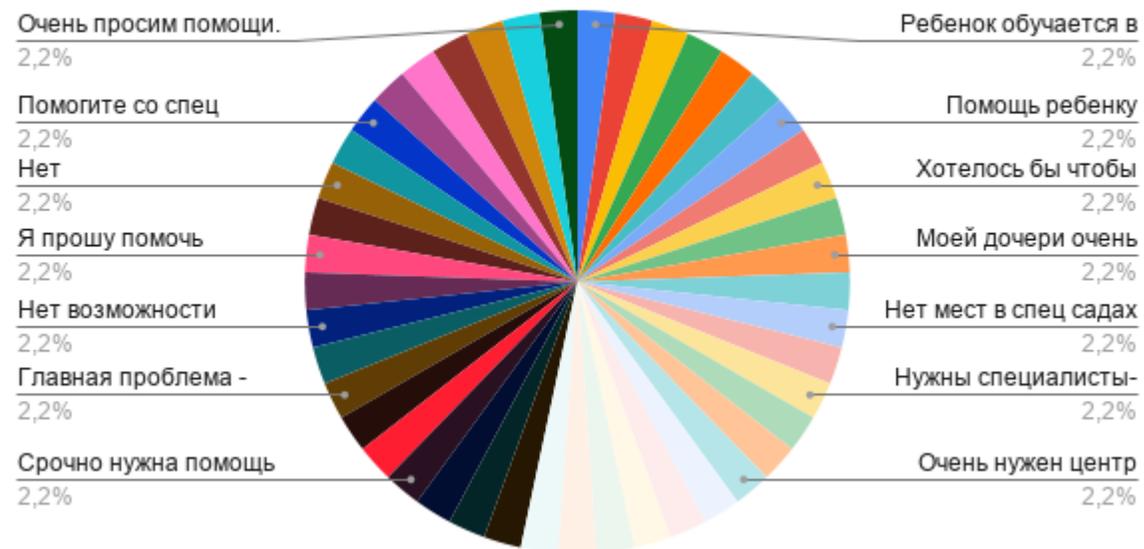


Оцените качество услуг образования с учетом аспектов
опроса: – гистограмма



Оцените качество услуг образования с учетом аспектов опроса:

*** Дополнительная информация, комментарии к любому пункту анкеты, просьба о помощи – количество



Есть ли у вас желание присоединиться к работе
Регионального отделения ВОРДИ? – количество

